



# Årsplan

2022 - 2023

Kverndammen barnehage



## Barnehagens årsplan

Barnehagens årsplan bygger på nasjonale og lokale føringer, som *Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver* og *Strategisk plan for Oppvekst 2013-2023*. Den er et arbeidsdokument for personalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser. Innholdet tilpasses den enkelte barnegruppe og prosessene dokumenteres og vurderes.

Barnehagen skal bidra til en god barndom og legge et grunnlag for barnas videre utvikling og læring. Som pedagogisk virksomhet inngår barnehagen i et helhetlig utdanningsløp. Barnehagen er barnas første arena i det offentlige rom, her skal de delta og medvirke i et demokratisk felleskap.

Innholdet i barnehagen skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. Barna skal leke og få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang i barnehagehverdagen.

Høy kvalitet på barnehagens omsorgs- og læringsmiljø krever at personale ser arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk i sammenheng. På den måten forvaltes det helhetlige læringssynet som skal ligge til grunn i barnehagen, til beste for barnas allsidige utvikling.

Barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Barna skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter. For å oppnå dette tilrettelegger personalet for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av det fysiske miljøet i barnehagen. Progresjon gjenspeiles også i hvordan personalet møter det enkelte barn.

Innholdet i årsplanen inngår i barnehagens bidrag i arbeidet som retter seg mot hovedmålet for kommunalområdet oppvekst:



# HOVEDMÅL

**90% av alle ungdommer i Skien har fullført videregående skole innen rettighetstid**

---

# Kverndammen barnehage - et godt sted å være

Kverndammen barnehage er en kommunal barnehage som høsten 2022 består av fem avdelinger og ligger i naturskjønne omgivelser på Klyve i Skien. Vi er totalt 79 barn og 19 årsverk i barnehagen. I tillegg vil dere møte læringer, studenter, praksisplasser, støttepedagoger og spesialpedagoger som er tilknyttet oss.

Pr. i august 2022 er vi organisert på følgende måte:

Malmstua	–	12 barn mellom 1 og 2 år
Bryggerstua	–	12 barn mellom 1 og 2 år
Kvernstua	–	13 barn mellom 2 og 4 år
Møllestua	–	18 barn mellom 3 og 5 år
Solstua	–	24 barn mellom 3 og 6 år

«Et godt sted å være» er visjonen vår, og den skal være retningsgivende for alt arbeidet vi gjør. Vi skal være et godt sted å være først og fremst for barna, men også for foreldre, ansatte og alle andre som kommer til barnehagen! Vi som jobber i Kverndammen barnehage er opptatt av et nært samarbeid mellom avdelingene, så selv om personalet er organisert med avdelingstilhørighet, ser vi barnehagen vår som en helhet. Hele personalgruppa skal kjenne, og kunne være trygge voksne for alle barna i barnehagen.

Kverndammen barnehage representerer mangfoldet i samfunnet vårt. Våre barn kommer fra hjem som bærer preg av ulike kulturer, ikke bare i form av religion og livssyn, men også forskjellige måter å leve på. Vi er opptatt av at toleranse og respekt skal være gjensidig.

Vi har et stort uteområde med et bredt utvalg av leke- og aktivitetsmuligheter som gir anledning til variert utfoldelse og lek. Vi bruker nærmiljøet vårt aktivt – både naturen, biblioteket og gymsalen på Kongerød og har et samarbeid med Klyvetunet om samspill, helse og livsglede.

En gang i uka er det felles musikk- og sangsamling for hele barnehagen på Solstua eller på midtrommet. Midtrommet blir også brukt til ulike aktiviteter, felles arrangementer, konserter og teater.

## Omsorg

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. I barnehagen skal barna gis mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. Personalet skal arbeid for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som verdsetter barnas egne omsorgshandlinger. Det skal aktivt tilrettelegges for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet, og mellom barna.

Eksempler på tiltak som beskriver **hvordan** personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Personalet legger vekt på å være autoritative voksne som både anerkjenner og bekrefter barns følelser og behov, samtidig som vi veileder og setter grenser.
- Personalet tar barna på alvor og de gis ansvar tilpasset forutsetninger og behov. Dette er med på å skape trygghet, tilhørighet, mestring og identitet.
- Personalet fremmer mangfold og fellesskap, med fokus på at alle individer skal føle en tilhørighet.
- Personalet oppfordrer barna til å hjelpe hverandre og å sette ord på egne følelser.
- Personalet skaper forutsigbarhet for barna med gode rutiner og fast dagsrytme.
- Personalet støtter barnet i egen utvikling og vi involverer oss i barnets emosjonelle verden på en sensitiv måte.

## Lek

Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Personalet skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre.

Eksempler på tiltak som beskriver **hvordan** personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Personalet verner om barnas egen lek, tilrettelegger, inspirerer og deltar i lek. Leken er utgangspunktet for all læring i barnehagen.
- Personalet skal gi leken tid, rom og mulighet til utfoldelse. Barnas lek har også egenverdi og kan være et mål i seg selv.
- Personalet skal være nær leken for å kunne gi støtte når det trengs og for å kunne forebygge og fange opp utestengelse, diskriminering og mobbing.
- Personalet gir variasjon og valgmuligheter både inne og ute, ved å bruke barnehagens inneområde, uteområder og nærmiljø aktivt. Variasjon mellom aktivitet og hvile er viktig.
- Personalet organiserer avdelingen i mindre grupper.

## Læring

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. De skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Gjennom slike prosesser skal barna få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser.

Eksempler på tiltak som beskriver **hvordan** personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Læring i barnehagen skjer gjennom alle dagens aktiviteter, leker, samtaler og opplevelser. Vår oppgave som voksne er å være involverte - legge til rette for, engasjere, veilede og glede oss sammen med barna.
- Personalet legger til rette for en veksling mellom planlagte og frie aktiviteter med utgangspunkt i barnas interesse, utvikling og alder.
- Personalet støtter barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær ved å undre seg sammen med barna og gi rom for egen refleksjon.
- Personalet gir barna kunnskap og erfaringer om ulike kulturer og språk. For eksempel ved å synge, si hei og telle til tre på flere språk.
- Personalet har fokus på mestring fremfor prestasjon, slik styrkes selvfølelse hos barna og gir dem erfaringer med at de er gode nok som de er.
- Personalet samtaler med barna om våre likheter og forskjeller med tanke på kjønn, familiesammensetning, språk og kultur i barnegruppene. Vi ser på mangfold som en ressurs.



## Danning

I barnehagen skal barna få delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold. Barna skal støttes i å uttrykke synspunkter og skape mening i den verden de er en del av. Gjennom samspill, dialog, lek og utforsking skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at de kan bidra til endringer. Personalet skal formidle og praktisere barnehagens verdigrunnlag i alle deler av det pedagogiske arbeidet. I disse prosessene skal demokrati, medvirkning og likestilling fremmes.

Eksempler på tiltak som beskriver **hvordan** personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Personalet legger vekt på barnas interesser og synspunkter når vi utarbeider planer.
- Personalet deler barna i mindre grupper for å kunne følge opp hvert enkelt barn tettere, og for å tilrettelegge mer for barnas egen involvering.
- Personalet tilrettelegger all aktivitet med utgangspunkt i barnas alder, forutsetninger, funksjonsnivå og utvikling.
- Personalet jobber for at barna skal lære å finne løsninger i for eksempel konfliktsituasjoner og lære å respektere egne og andres grenser.

## Livsmestring og helse

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Et inkluderende barnehagemiljø skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd. Personalet skal forebygge krenkelser og mobbing og bidra til utvikling av barnas sosiale kompetanse og evne til selvregulering. Det skal tilrettelegges for vennskap, fellesskap og mangfold.

Eksempler på tiltak som beskriver **hvordan** personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Personalet skal legge til rette for at barna skal lære å mestre motgang og håndtere utfordringer, samt bli kjent med sine følelser, tanker og atferd på en hensiktsmessig måte for seg selv og omgivelsene.
- Personalet hjelper barna til gode samhandlingsmønstre. Vennskap er et gjennomgående tema gjennom året.
- Personalet sørger for å gi barna balanse mellom fysisk aktivitet og hvile.
- Barna tilbys variert, sunn og næringsrik mat. Barnehagens mattilbud består av tre hjemmelagde måltider ukentlig, hvor barna er deltakere i tilberedning.

## Barns medvirkning

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Personalet skal sørge for at alle barn får erfare å ha innflytelse på det som skjer i barnehagen.

Eksempler på tiltak som beskriver **hvordan** personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Personalet legger til rette for at leker og materiell er lett tilgjengelig. Lekemiljøet bygger på et syn om at barn er aktive deltakere.
- Personalet tolker barns ulike uttrykk og enkeltbarns innspill, og legger til rette for aktiviteter ut fra barnas interesser og forutsetninger.
- Personalet har planer som gir rom for barns deltakelse i planleggingen og spontane innspill.
- Personalet bekrefter barns følelser, er sensitive og lydhøre for barnas språklige og kroppslige uttrykk.
- Personalet gir barn muligheten til å mestre gjennom å få ansvar.

## Kommunikasjon og språk

Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. Barnehagen skal anerkjenne og verdsette barnas

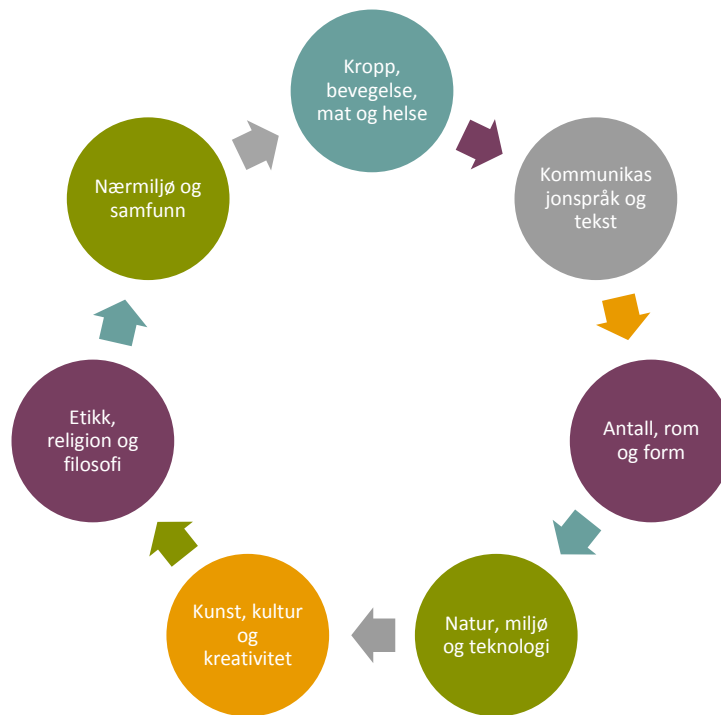
ulike kommunikasjonsuttrykk og språk. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling.

Eksempler på tiltak som beskriver **hvordan** personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Personalet er gode språklige rollemodeller, samtalepartnere og veiledere. Kommunikasjon skal preges av humor, respekt og ønske om å ville hverandre vel. Dette gjelder både i kommunikasjon med barn og foresatte, men også personalet imellom.
- Personalet skal bruke varierte formidlingsformer og tilby et mangfold av bøker, sanger og andre uttrykksformer.
- Personalet skal legge til rette for samtaler i små grupper hvor barna får anledning til å fortelle, undre seg, reflektere og stille spørsmål, blant annet under måltidene og i lekegrupper.
- Personalet støtter barna i deres språkutvikling og er bevisste språkmodeller ved å gjenta, benevne, utvide, bruke konkrete, symboler, bilder og tegn.
- Barnehagen gjennomfører et utviklingsarbeid knyttet til kvaliteten på relasjonen mellom voksen-barn i samarbeid med USN (Regional kompetanseutvikling).

## **Fagområder**

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold. Barna skal utvikle kunnskap og ferdigheter innenfor alle fagområdene gjennom undring, utforsking og skapende aktiviteter.



Eksempler på tiltak som beskriver **hvordan** personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Fagområdene synliggjøres i avdelingenes periodeplaner og barnehagens pedagogiske årshjul.
- Fagområdene ligger til grunn for kortsiktig og langsiktig planlegging av innhold, hendelser og aktivitet.

## Samarbeid mellom hjem og barnehage

Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene. Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldresamarbeidet skal både skje på individnivå, med foreldrene til hvert enkelt barn, og på gruppenivå.

Eksempler på tiltak som beskriver **hvordan** personalet tilrettelegger for dette i praksis

- Vi formidler våre forventninger til samarbeidet med barnas hjem på en tydelig måte.
- Vi jobber kontinuerlig for å sikre god informasjonsflyt mellom barnehage og hjem gjennom planer, informasjon og møter.
- Vi lytter til foreldrenes erfaringer, behov og ønsker for barnet og ivaretar disse i daglig omsorg, samt tilrettelegger for kontaktpunkter ved ulike anledninger gjennom året (foreldresamtaler, foreldremøter og andre sosiale tilstelninger).
- Daglig kontakt med foresatte ved levering og henting. Gode rutiner for informasjonsflyt internt på avdelingen og i barnehagen.
- Møter i Foreldrearbeidsutvalget (FAU) og Samarbeidsutvalget (SU) for å sikre foresattes medvirkning.



## Overganger

Barnehage og hjem skal samarbeide slik at barn får gode erfaringer i ulike overganger. Dette gjelder når barnet begynner i barnehagen. Hvis barn skal bytte avdeling i barnehagen og ved overgang til skole og SFO.

Eksempler på tiltak som beskriver **hvordan** personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Oppstart: Vi har fokus på god tilvenning og et godt foreldresamarbeid ved oppstart i barnehagen. Dette innebærer god informasjon på forhånd, tett dialog om barnet, bruk av primærkontakter og å følge barnets behov.
- Bytte av avdeling: Vi jobber for at alle barn skal være trygge på alle ansatte i barnehagen og at vi samarbeider tett mellom avdelingene i det daglige. Når barn skal bytte avdeling legger vi til rette for regelmessige besøk, overføringsmøter mellom avdelingene og foreldresamtaler.
- Overgang til skole og SFO: Vi følger Skien kommunes rutine, som blant annet innebærer:
  - Vi har skolestartergrupper 1 gang pr. uke siste året i barnehagen.
  - Det informeres om overgangen til skole på foreldremøte i barnehagen på høsten.
  - Vi besøker skolen og SFO flere ganger i vårhalvåret før skolestart.
  - Foresatte inviteres til innskriving på skolen på høsten og til besøksdag på våren.
  - Foreldremøte på skolen på våren før skolestart.
  - Overgangsmøter med foreldre, skole, SFO og evt. andre samarbeidspartnere

# ÅRSHJUL

## KVERNDAMMEN BARNEHAGE

### 2022 – 2023

Dato	Aktivitet	Merknad
15. og 16. august	Planleggingsdager	<i>Barnehagen holder stengt</i>
24. og 25. august	Foreldremøte	For alle foresatte
Uke 38	Brannvernssuke	For barna
29. september	Høstaktivitetsdag	For barna
21. oktober	Markering av barnehagens bursdag	Info kommer!
24. oktober	FN-dagen	Markering med foresatte på ettermiddagen
Uke 47	Juletrehogst	For skolestarterne
13. desember	Lysfest / Lucia	Markering med foresatte på ettermiddagen
16. desember	Nissefest	For barna
26. desember	2. juledag	<i>Barnehagen holder stengt</i>
20. januar	Planleggingsdag	<i>Barnehagen holder stengt</i>
26. januar	Vinteraktivitetsdag	For barna. Værforbehold.
6. februar	Markering av Samefolkets dag	For barna
21. februar	Morsmålsdagen	For barna
24. februar	Barnas festdag	For barna
Mars	Barnehagedagen	Mer info kommer.
31.mars	Påskefrokost	Markering med foresatte på morgenen
5. april	Dagen før skjærtorsdag	<i>Barnehagen stenger kl. 12.00</i>
6. april	Skjærtorsdag	<i>Barnehagen holder stengt</i>
7. april	Langfredag	<i>Barnehagen holder stengt</i>
10. april	2. påskedag	<i>Barnehagen holder stengt</i>
April	Rusken-aksjon	For barna. <i>Dato er ennå ikke fastsatt</i>
20. april	Markering av Id al-fitr	For barna.
28. april	Planleggingsdag	<i>Barnehagen holder stengt</i>
1. mai	Arbeidernes dag	<i>Barnehagen holder stengt</i>
28. april	Planleggingsdag	<i>Barnehagen holder stengt</i>
9. mai	Dugnad	For barn og foresatte. FAU ansvarlig.
16. mai	Markering av Grunnlovsdagen	For barna
17. mai	Grunnlovsdagen	<i>Barnehagen holder stengt</i>
18. mai	Kristi himmelfart	<i>Barnehagen holder stengt</i>
19. mai	Planleggingsdag	<i>Barnehagen holder stengt</i>
29. mai	2. pinsedag	<i>Barnehagen holder stengt</i>
Juni	Markering av pride	For barna. <i>Dato er ennå ikke fastsatt</i>
15. juni	Sommerfest for barna	Fest for alle barn med familie på ettermiddagen