



SKIEN KOMMUNE



Årsplan 2025 - 2026

Tufte Barnehage



Barnehagens årsplan

Barnehagens årsplan bygger på nasjonale og lokale føringer, som *Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver* og «*Sammen om målene*», *Temaplan for kommunalområdet Oppvekst*. Årsplanen er et arbeidsdokument for personalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser. Innholdet tilpasses den enkelte barnegruppe og prosessene dokumenteres og vurderes.

Barnehagen skal bidra til en god barndom og legge et grunnlag for barnas videre utvikling og læring. Som pedagogisk virksomhet inngår barnehagen i et helhetlig utdanningsløp. Barnehagen er barnas første arena i det offentlige rom, her skal de delta og medvirke i et demokratisk felleskap.

Innholdet i barnehagen skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. Barna skal leke og få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang i barnehagehverdagen.

Høy kvalitet på barnehagens omsorgs- og læringsmiljø krever at personale ser arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk i sammenheng. På den måten forvaltes det helhetlige læringssynet som skal ligge til grunn i barnehagen, til beste for barnas allsidige utvikling.

Barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Barna skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter. For å oppnå dette tilrettelegger personalet for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av det fysiske miljøet i barnehagen. Progresjon gjenspeiles også i hvordan personalet møter det enkelte barn.

Innholdet i årsplanen inngår i barnehagens bidrag i arbeidet som retter seg mot hovedmål og hovedområder i *Temaplan for Oppvekst*, «*Sammen om målene*».

Hovedmål

- De ulike enhetene i Oppvekst samhandler slik at alle gravide, barn, unge og deres familier får rett hjelp på rett sted til rett tid.
- Barn og unge er trygge og vokser opp som robuste individer.
- Alle har tilbud om arbeid eller aktivitet som skaper mening, tilhørighet og mestring.
- Vi skal arbeide for at alle unge fullfører videregående skole.

Temaplanen er delt inn i hovedområdene fremtidens læring, inkludering og deltakelse og individuell opplæring og inkluderende praksis.

Gjennom tiltaksbeskrivelsene videre i årsplanen vises det hvordan personalet tilrettelegger for dette arbeidet i praksis.

Tufte barnehage

Nærhet og trygghet

I lille Tufte barnehage blir alle godt kjent med hverandre, både voksne og barn.

Barnehagen ligger landlig og tett på flotte turområder. Vi ønsker å gjøre barna glade i og trygge på å bruke naturen som leke- og læringsarena.

I nærområdet er det også mange gårder, som gir barna nærkontakt med husdyr og dyrking av mat.

Tufte barnehage har store, gode rom som er tilpasset barnehagebarns behov for allsidig lek og fysisk utfoldelse. Vi har også et stort uteområde, og vi har turplasser tett på barnehagen. Dette er områder som innbyr til ulik type lek og læring.

Har man plass i Tufte, slipper man å bytte avdeling i løpet av barnehagetida, og søsken får mulighet til å være sammen. Vi deler barna i mindre barnegrupper for å imøtekomme barnas behov i forhold til utviklingsnivå, mestring, interesse, lek og sosialt samspill. Vi er opptatt av å skape et godt og inkluderende miljø for alle barn!

Dagsrytmen gir oversikt og forutsigbarhet. En vanlig dag i Tufte starter med frokost og frilek før vi deler i aldersgrupper for lek, turer og temaarbeid. Vi har lesestund eller mattestund hver dag etter mat. På ettermiddagen leker vi sammen ute eller inne.

Vi har fokus på lek, vennskap og relasjonsbygging. Lek er barnas læringsarena og er en naturlig og viktig del av det pedagogiske arbeidet i barnehagen. Voksne er med å starte, verne og videreutvikle barnas lek.

Tonje Eckholdt

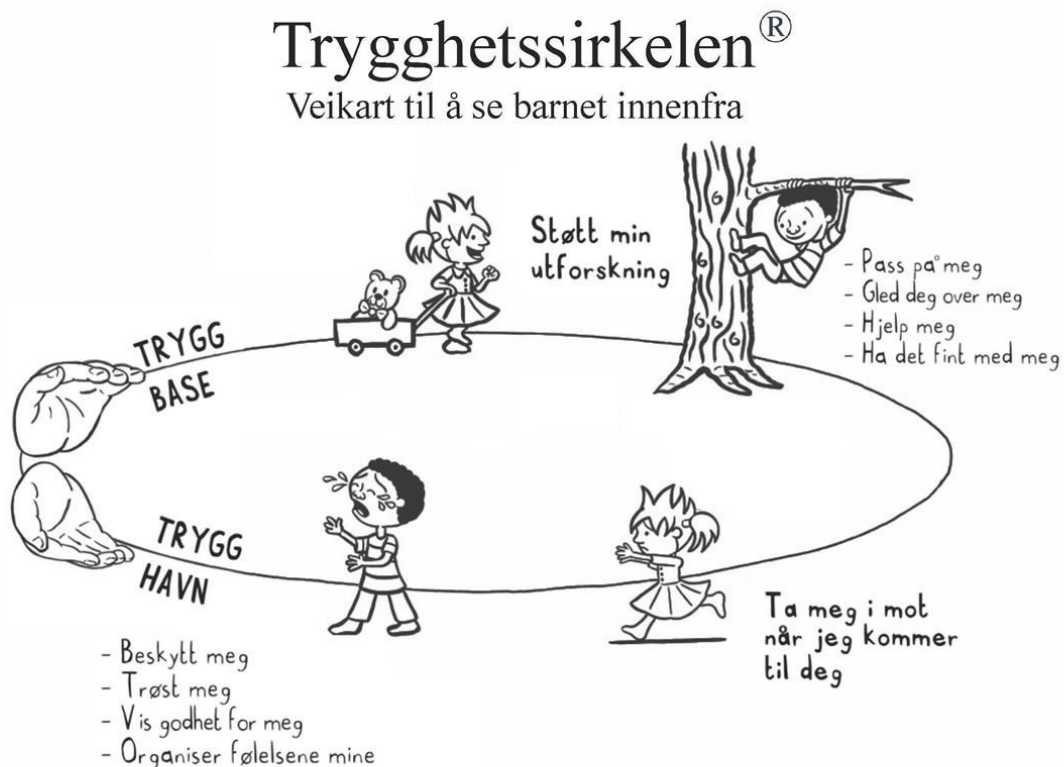


Omsorg

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. I barnehagen skal barna gis mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. Personalet skal arbeid for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som verdsetter barnas egne omsorgshandlinger. Det skal aktivt tilrettelegges for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet, og mellom barna.

Våre tiltak beskriver **hvordan** personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Gjennom barnehagedagen er personalet sammen med barna i mindre grupper i lek og aktivitet for å fremme positivt samspill og trygge relasjoner. Personalet jobber med å se og forstå det enkelte barnet.
- Det er utarbeidet gode rutiner på overganger og rutinesituasjoner som blir evaluert jevnlig.
- Voksne er gode på å sette ord på positivt samspill og følelser, med utgangspunkt i Cos modellen:



©2016 Cooper, Hoffman, & Powell
www.circleofsecurity.net

Lek

Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Personalet skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre.

Våre tiltak beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Det prioriteres tid til lek og vi tilrettelegger for lek i mindre grupper.
- Det tilbys et variert og fleksibelt lekemateriell som speiler barnas interesser.
- Barnehagen har temaperioder som gir felles opplevelser og erfaringer.
- Vi er deltagende og veiledende i leken



Læring

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. De skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Gjennom slike prosesser skal barna få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser.

Eksempler på tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Det legges til rette for lek, aktiviteter og tema i grupper som tar hensyn til barnas alder, utvikling og fungering.
- Vi tar utgangspunkt i barnas nysgjerrighet og interesser, skaper en reflekterende kultur, og endrer praksis/læringsmiljø etter behov.
- Det jobbes kontinuerlig med barnehagens hverdagssituasjoner som grunnlag for læring med fokus på undring, humor og glede.



Danning

I barnehagen skal barna få delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold. Barna skal støttes i å uttrykke synspunkter og skape mening i den verden de er en del av. Gjennom samspill, dialog, lek og utforsking skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at de kan bidra til endringer. Personalet skal formidle og praktisere barnehagens verdigrunnlag i alle deler av det pedagogiske arbeidet. I disse prosessene skal demokrati, medvirkning og likestilling fremmes.

Eksempler på tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Personalet anerkjenner og setter ord på barns prososiale atferd, styrke barnets selvbylde og mot til å ytre egne meninger.
- Gjennom dialog og ulike aktiviteter i samspill mellom barn og voksne arbeider vi med å skape forståelse og respekt for hverandres likheter og ulikheter
- Vi jobber med ulike tema med fokus på meg selv, identitet og ulike familieformer og for å fremme mangfold.
- De eldste barna er faddere for yngre barn.



Livsmestring og helse

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Et inkluderende barnehagemiljø skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd. Personalet skal forebygge krenkelser og mobbing og bidra til utvikling av barnas sosiale kompetanse og evne til selvregulering. Det skal tilrettelegges for vennskap, fellesskap og mangfold.

- Personalet arbeider med å sette ord på, gjenkjenne og forstå ulike følelser sammen med barna. Det arbeides systematisk med det psykososiale miljøet blant barna.
- Vi har fokus på matglede og et sunt, variert kosthold og «matmot» med Sapere samlinger.
- Barna bruker naturen for fysisk utfoldelse og mestringsopplevelser.



Barns medvirkning

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Personalet skal sørge for at alle barn får erfare å ha innflytelse på det som skjer i barnehagen.

Eksempler på tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Barnehagen har ulike temaperioder. Disse tar utgangspunkt i barnas interesseområder og legger til rett for medvirkning ved bla demokratiske beslutninger og evaluerings prosesser.
- Den voksne er sensitiv overfor nonverbal kommunikasjon og tar seg tid til å lytte til barna
- Lekens innhold videreutvikles ved å bruke pedagogisk dokumentasjon.



Kommunikasjon og språk

Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. Barnehagen skal anerkjenne og verdsette barnas ulike kommunikasjonsuttrykk og språk. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling.

Eksempler på tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Barnehagen har fastsatte lesestunder i aldersinndelte grupper. Det brukes konkrete, rim, regler og sang sammen barna.
- Det er fokus på den gode samtalen i grupper, rundt bordet, ved måltider, på turer og hverdagssituasjoner.
- Personalet har opplæring i ASK for å forsterke og knytte sammen non verbalt og verbalt språk.



Fagområder

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold. Barna skal utvikle kunnskap og ferdigheter innenfor alle fagområdene gjennom undring, utforsking, og skapende aktiviteter.



Eksempler på tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- De ulike fagområdene knyttes opp mot lek, lese og mattestunder og i temaarbeid.
- Arbeidet skal ha progresjon i samsvar med barnets alder og utvikling.
- Barnehagen er en «Syngende barnehage» og bruker sang og musikk gjennom dagen.
- Vi markerer jul, påske og andre høytider som er representert i barnehagen.

Samarbeid mellom hjem og barnehage

Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene. Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldresamarbeidet skal både skje på individnivå, med foreldrene til hvert enkelt barn, og på gruppenivå.

Eksempler på tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Mye av samarbeidet mellom hjem og barnehage foregår i det daglige miljøet i hente og bringe situasjoner.
- Barnehagen inviterer til foreldremøte 1-2 ganger i året.
- Det er foreldresamtaler 2 ganger i året og ellers ved behov.
- Alle foreldre er del av Foreldrerådet. I Samarbeidsutvalget er det representanter fra foresatte, eiere og ansatte.
- Det gjennomføres brukerundersøkelser.



Overganger

Barnehage og hjem skal samarbeide slik at barn får gode erfaringer i ulike overganger. Dette gjelder når barnet begynner i barnehagen. Dersom barn skal bytte avdeling i barnehagen og ved overgang til skole og SFO.

Eksempler på tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Nye barn inviteres til besøksdager i barnehagen og det er et foreldremøte for nye foreldre før sommeren.
- Oppstart og tilvenning tilpasses hvert enkelt barn i nært samarbeid m foresatte
- Barnehagen følger Skien kommunes rutiner for overgang mellom barnehage og skole.



ÅRSHJUL FOR TUFTE BARNEHAGE 2024-2025

August	• Tilknytningsfase og oppstart av nye barnegrupper • Tur til maisåkeren • Turer i nærmiljøet • Foreldremøte • Planleggingsdager 14. og 15. august. Barnehagen har 5 planleggingsdager i løpet av barnehageåret.
September	• Tema: Hakkebakkeskogen • Brannvernuke • Innhøsting • Førskolegruppa starter opp • Matteund: Størrelse
Oktober	• Tema: FN dagen • Foreldrearrangement • Høstferie uke 41 • Matteund: Plassering
November	• Tema: Hakkebakkeskogen • Foreldresamtaler • Matteund: Former
Desember	• Tema: Juleforberedelser og smaks kalender • Luciamarkering • Nissefest • Matteund: Høyde

Januar	• Tema: Farger • Is og snø prosjekt • Planleggingsdag • Temafest • Mattestund: Mønster/sortering
Februar	• Tema: Farger • Samedagen • Vinteraktivitetsdag • Vinterferie uke 8 • Mattestund: Masse
Mars	• Tema: Påske • Ibsens bursdag • Fra egg til kylling • Påske og påskefrokost • Mattestund: Lengde
April	• Tema: Vår • Påskefri • Mattestund: Like/samme
Mai	Tema • 17. mai • Hente rumpetroll • Mattestund: Tykkelse
Juni	• Tema: Sommer • Forskeruker • Besøksdager nye barn • Tur til Brekkeparken • Sommeravslutning
Juli	• Barnehagen er stengt to uker i Juli. Alle barn skal ha MIN 3 uker fri



Nasjonale og lokale ressurser

Udir	Rammeplanen	Barnehageloven	Sammen om målene - Skien kommune
Skrivesenteret	Inkluderende barnehagemiljø	Digitale barnehager	Kunst og kultur i opplæringa
Lesesenteret	Læringsmiljøsentret	Mat, helse og fysisk aktivitet	Matematikkssenteret
Naturfagsenteret	Nynorsksenteret	Bufdir	Minstemme.no
Digital praksis i barnehagen	Flerkulturell opplæring	Fremmedspråksenteret	Statped