



Årsplan

2023 - 2024

Gimsøy barnehage



Barnehagens årsplan

Barnehagens årsplan bygger på nasjonale og lokale føringer, som *Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver* og *Strategisk plan for Oppvekst 2013-2023*. Den er et arbeidsdokument for personalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser. Innholdet tilpasses den enkelte barnegruppe og prosessene dokumenteres og vurderes.

Barnehagen skal bidra til en god barndom og legge et grunnlag for barnas videre utvikling og læring. Som pedagogisk virksomhet inngår barnehagen i et helhetlig utdanningsløp. Barnehagen er barnas første arena i det offentlige rom, her skal de delta og medvirke i et demokratisk felleskap.

Innholdet i barnehagen skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. Barna skal leke og få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang i barnehagehverdagen.

Høy kvalitet på barnehagens omsorgs- og læringsmiljø krever at personale ser arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk i sammenheng. På den måten forvaltes det helhetlige læringssynet som skal ligge til grunn i barnehagen, til beste for barnas allsidige utvikling.

Barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Barna skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter. For å oppnå dette tilrettelegger personalet for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av det fysiske miljøet i barnehagen. Progresjon gjenspeiles også i hvordan personalet møter det enkelte barn.

Innholdet i årsplanen inngår i barnehagens bidrag i arbeidet som retter seg mot hovedmålet for kommunalområdet oppvekst:



HOVEDMÅL

90% av alle ungdommer i Skien har fullført videregående skole innen rettighetstid

Gimsøy barnehage

Gimsøy barnehages visjon:

«**TID for omsorg, læring og lek med venner**» er Gimsøy barnehages visjon.

TID er uthevet, og skrevet med store bokstaver – for å poengtere nettopp dette, at TID er svært viktig.

Vi ser **TID** som en grunnleggende forutsetning, for å oppnå hovedmålsettingen i vårt arbeid i barnehagen.

Barnehagens hovedmål:

Alle barn opplever et inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og danning.

Barnehagens menneskesyn:

I Gimsøy barnehage er det gode voksne med et positivt menneskesyn som møter alle mennesker med respekt, toleranse og likeverdighet.

I Gimsøy barnehage er det gode voksne som med et positivt menneskesyn har tro på at alle barn:

- KAN og VIL være en del av fellesskapet
- KAN og VIL mestre lek og læring
- KAN og VIL kommunisere

I Gimsøy barnehage vet vi at barnas barndom er her og nå, den er verdifull og den skal være fylt med lek, glede og humor!

Vi vet også at vi sammen med dere foreldre skal gjøre det vi kan for å gi barna de beste forutsetninger for den fremtiden de skal møte.

Barnehagens beliggenhet:

Gimsøy barnehage har sentral beliggenhet, rett ved siden av Gimsøy ungdomsskole, på vestsiden, utenfor Skien sentrum. Vi grenser til et åpent grøntareal, vi har kort vei til skog og turområder, og også til byen og kulturlivet.

Barnehagen ligger på historisk grunn, der nonnene som tilhørte Gimsøy kloster på 1500-tallet, hadde hagen sin. Vi har valgt å benytte denne historiske forankringen, ved valg av navn på avdelingene: Nonnehagen, Mølleveien, Kristiansro og Lillekloster.

Organisering av avdelinger

Vi har organisert avdelingene i «aldersrene» grupper, 1-2 år, 2-4 år og 4-5 år. Vi ser at dette gir gode muligheter for lek med jevnaldrende, og utvikling av vennskap.

Hver avdeling er innredet med møbler, leker og utstyr, etter barnas alder. Vi tar ansvar for overgangene, når barna bytter avdeling, og vi sørger for at kjente voksne alltid følger med barna.

Fra 01.08.23 flytter vi småbarnsavdelingen fra Kristiansro til Lillekloster for å skjerme de aller minste i barnehagen på en bedre måte og å gi barnehagens to 2 – 4 års avdelinger bedre mulighet for felles lek og samspill ute og inne.

Barnehagens samarbeidspartnere:**Gimsøy ungdomsskole.**

Vår nærmeste nabo er Gimsøy ungdomsskole – for oss er både elever og bygningene på skolen en kjær samarbeidspartner.

Vi tar imot ungdomsskole elever på utplassering gjennom hele barnehageåret og vi har tilgang til bruk av skolens gymsal på ettermiddager.

Gimsøy barnehage er praksisbarnehage for Universitetet i Sør Øst Norge:

Det betyr at vi tar imot studenter fra barnehagelærerutdanningen i praksis jevnlig.

Tverrfaglig samarbeid med kommunens hjelpetjenester:

Barnehagen inngår i et tverrfaglig samarbeid med kommunens helsesykepleiere, barneverntjeneste, pedagogisk psykologisk tjeneste, fagenhet for spesialpedagogisk hjelp og støttetiltak og administrasjonen i oppvekst for å nå målet om å gi alle barn et likeverdig og inkluderende barnehagetilbud.

Samarbeid med Stine Sofie stiftelsen:

Barnehagen har deltatt i et kompetansehevingsprogram i regi av Stine Sofie Stiftelsen som har gitt de ansatte økt kunnskap i å forebygge og avdekke vold og overgrep mot barn.

Barnehagen mistenker ingen, men melder ved bekymring, slik vi er forpliktet etter loven.

Gimsøy barnehage deltar i prosjektet økt bemanning i barnehage.

Gimsøy barnehage er sammen med Gjerpenshavna barnehage deltagere i et prosjekt som skal vurdere effekten av økt bemanning i barnehage for barnehageåret 2023 – 24.

Det innebærer at barnehagen har fått tilført to 100% stillinger i tillegg til ordinær grunnbemanning fra 01.08.23 – 31.07.24.

Det ansettes en barnehagelærer og en fagarbeider/ assistent i disse stillingene.

Stillingene plasseres på Mølleveien og Nonnehagen.

Stillingene skal bidra til økt mulighet for arbeid i mindre grupper, der fokus på lek - og språkutvikling vil ha stort fokus.



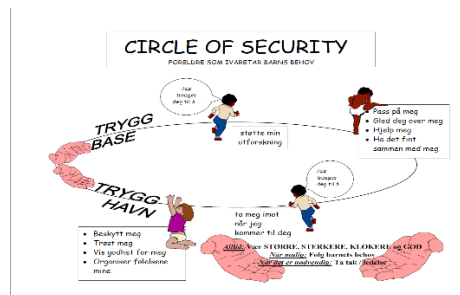
Videre i årsplanen kan dere lese om hvordan vi jobber for å ivareta rammeplanens områder:

Omsorg

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. I barnehagen skal barna gis mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. Personalet skal arbeid for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som verdsetter barnas egne omsorgshandlinger. Det skal aktivt tilrettelegges for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet, og mellom barna.

Våre tiltak beskriver **hvordan** personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- **Aktive voksne** er nærværende her og nå, i kommunikasjon med barn og foreldre
- Vi oppdaterer kontinuerlig vår faglige kompetanse, og bruker prinsippene i Trygghets sirkelen for å forstå barns behov og utvikling.
- **TID** til å følge opp det enkelte barns behov



Lek

Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Personalet skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre.

Våre tiltak beskriver **hvordan** personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- **Aktive voksne** starter, verner og videreutvikler lek.
- **Aktive voksne** legger til rette for felles opplevelser for barna
- Aldersinddelte avdelinger, der vennskap utvikles
- **TID** til å prioritere lek – ikke avbryte lek, for å organisere aktivitet



Læring

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. De skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Gjennom slike prosesser skal barna få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser.

Våre tiltak beskriver **hvordan** personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- **Aktive voksne** tar utgangspunkt i barnas initiativ og interesser
- Vi undrer oss sammen med barna, inspirerer til nysgjerrighet og lærelyst
- **TID** til å oppleve, og dele barnas hverdagsgleder

Danning

I barnehagen skal barna få delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold. Barna skal støttes i å uttrykke synspunkter og skape mening i den verden de er en del av. Gjennom samspill, dialog, lek og utforsking skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at de kan bidra til endringer. Personalet skal formidle og praktiseres barnehagens verdigrunnlag i alle deler av det pedagogiske arbeidet. I disse prosessene skal demokrati, medvirkning og likestilling fremmes.

Våre tiltak beskriver **hvordan** personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- **Aktive voksne** gir barna rom for innflytelse, via barns egne meninger og innspill
- Barns sosiale lek prioriteres, som grunnmur for danning og utvikling
- **TID** for å danne tanker rundt egen identitet, og tid for å finne sin plass i samfunnet, i familien og i barnehagens fellesskap

Livsmestring og helse

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Et inkluderende barnehagemiljø skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd. Personalet skal forebygge krenkelser og mobbing og bidra til utvikling av barnas sosiale kompetanse og evne til selvregulering. Det skal tilrettelegges for vennskap, fellesskap og mangfold.

Våre tiltak beskriver **hvordan** personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- **Aktive voksne** inkluderer alle i lek og vennskap, og bekrefter positivt barns gode sosiale handlinger.
- Inkludering og vennskap er barnehagens hovedmål.
- **TID** til å la barn dele tanker og følelser
- Vi benytter Skien kommunes tverrfaglige rutiner for tidlig innsats, evt. utredning hvis behov
- Gimsøy barnehage er «Trafikksikker barnehage»

Barns medvirkning

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Personalet skal sørge for at alle barn får erfare å ha innflytelse på det som skjer i barnehagen.

Våre tiltak beskriver **hvordan** personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- **Aktive voksne** er i dialog med barn, avklarer felles forventninger til sosialt samspill
- Voksne støtter barn når de erfarer skuffelser og frustrasjoner, i den demokratiske prosessen
- **TID** til lyttende nærvær, og forståelse for barns ulike uttrykksformer

Kommunikasjon og språk

Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. Barnehagen skal anerkjenne og verdsette barnas ulike kommunikasjonsuttrykk og språk. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling.

Våre tiltak beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- **Aktive** voksne har kompetanse om barns mangfoldige språk, og viser forståelse og innsikt i samspill og atferd
- Voksne lytter aktivt, og har selv et rikt verbalt språk, for å være gode språklige forbilder
- Barnehagen bruker Alternativ Supplerende kommunikasjon i sitt allmennpedagogiske tilbud.
- **TID** til de gode samtalene



Fagområder

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold. Barna skal utvikle kunnskap og ferdigheter innenfor alle fagområdene gjennom undring, utforsking, og skapende aktiviteter.



Våre tiltak beskriver **hvordan** personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- **Aktive voksne** ser årstidene som en naturlig ramme rundt planlagte og spontane aktiviteter av ulike slag
- Alle Fagområdene er til enhver tid integrert i dagsrytme og hverdagsituasjoner
- **TID** til opplevelser, refleksjon og mangfoldige erfaringer

Samarbeid mellom hjem og barnehage

Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene. Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldresamarbeidet skal både skje på individnivå, med foreldrene til hvert enkelt barn, og på gruppenivå.

Våre tiltak beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- **Aktive voksne** møter barn og foreldre daglig, respekt og anerkjennelse preger kommunikasjonen
- Vi inviterer til utviklingssamtaler med foreldrene, foreldremøter og sosiale samlinger
- **TID** til foreldrene, ved behov for veiledning og støtte

Overganger

Barnehage og hjem skal samarbeide slik at barn får gode erfaringer i ulike overganger. Dette gjelder når barnet begynner i barnehagen. Hvis barn skal bytte avdeling i barnehagen og ved overgang til skole og SFO.

Våre tiltak beskriver **hvordan** personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- **Aktive voksne** tar ansvar for barns trygghet og opplevelse av mestring
- Vi følger Skien kommunes rutiner for samarbeid med skole / SFO
- **TID** til å bygge relasjoner

Nasjonale og lokale ressurser

Udir	Rammeplanen	Barnehageloven	Strategisk plan for Oppvekst
Skrivesenteret	Inkluderende barnehagemiljø	Digitale barnehager	Kunst og kultur i opplæringa
Lesesenteret	Læringsmiljøsentret	Mat, helse og fysisk aktivitet	Matematikksentret
Naturfagsenteret	Nynorsksentret	Bufdir	Minstemme.no
Digital praksis i barnehagen	Flerkulturell opplæring	Fremmedspråksentret	Statped