



SKIEN KOMMUNE



Årsplan 2025 - 2026

Gråtenmoen barnehage



Barnehagens årsplan

Barnehagens årsplan bygger på nasjonale og lokale føringer, som *Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver* og «Sammen om målene», *Temaplan for kommunalområdet Oppvekst*. Årsplanen er et arbeidsdokument for personalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser. Innholdet tilpasses den enkelte barnegruppe og prosessene dokumenteres og vurderes.

Barnehagen skal bidra til en god barndom og legge et grunnlag for barnas videre utvikling og læring. Som pedagogisk virksomhet inngår barnehagen i et helhetlig utdanningsløp. Barnehagen er barnas første arena i det offentlige rom, her skal de delta og medvirke i et demokratisk felleskap.

Innholdet i barnehagen skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. Barna skal leke og få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang i barnehagehverdagen.

Høy kvalitet på barnehagens omsorgs- og læringsmiljø krever at personale ser arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk i sammenheng. På den måten forvaltes det helhetlige læringssynet som skal ligge til grunn i barnehagen, til beste for barnas allsidige utvikling.

Barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Barna skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter. For å oppnå dette tilrettelegger personalet for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av det fysiske miljøet i barnehagen. Progresjon gjenspeiles også i hvordan personalet møter det enkelte barn.

Innholdet i årsplanen inngår i barnehagens bidrag i arbeidet som retter seg mot hovedmål og hovedområder i Temaplan for Oppvekst, «Sammen om målene».

Hovedmål

- De ulike enhetene i Oppvekst samhandler slik at alle gravide, barn, unge og deres familier får rett hjelp på rett sted til rett tid.
- Barn og unge er trygge og vokser opp som robuste individer.
- Alle har tilbud om arbeid eller aktivitet som skaper mening, tilhørighet og mestring.
- Vi skal arbeide for at alle unge fullfører videregående skole.

Temaplanen er delt inn i hovedområdene fremtidens læring, inkludering og deltakelse og individuell opplæring og inkluderende praksis.

Gjennom tiltaksbeskrivelsene videre i årsplanen vises det hvordan personalet tilrettelegger for dette arbeidet i praksis.

Gråtenmoen barnehage

Gråtenmoen barnehage er en fire-avdelings barnehage.

På avdelingen Trollstua er det 12 barn i alderen 0 – 2 år, på Maurtua er det 9 barn i alderen 0 – 2 år og på avdelingene Bjørnehiet og Trollstua er det inntil 18 barn i alderen 3 – 6 år.

Åpningstiden er 07:15 – 16:45.

Barnehagen ligger i hyggelige omgivelser på Gråtenmoen / Kjørbekk, omkranset av et variert uteområdet som innbyr til barns lek og utforskning.



Barnehagens verdier

Felleskap – Lek – Glede – Anerkjennelse – Mangfold – Likeverd

Våre verdier synliggjør Gråtenmoen barnehage sitt pedagogiske grunnsyn. Vi jobber aktivt med å forankre disse verdiene hos personalet, slik at det gjenspeiles i barnehagehverdagen.

Barna er vår viktigste ressurs. Vi har et stort mangfold i vår barnehage, der ulike kulturer, religioner og livssyn er representert. Vi er opptatt av at mangfoldet vårt er en styrke, som er preget av fellesskap, gjensidig respekt, likestilling, livsmestring og anerkjennelse for alle.

Årshjul – Gråtenmoen barnehage – 2025 / 2026

Dato	Aktivitet	Merknad
14. og 15. august	Planleggingsdager	Barnehagen holder stengt
26. august	Foreldremøte	For alle foresatte
Uke 38	Nasjonal brannvernuke	For barna
Uke 41	Skolens høstferie	Meld om fri i MyKid
15. oktober	Planleggingsdag	Barnehagen holder stengt
24. oktober	FN-dagen	Markering med foresatte på ettermiddagen
29. november	Frist for å registrere barnas juleferie i MyKid	
12. desember	Lucia	Markering med foresatte på morgenen
19. desember	Nissefest	For barna
24. desember	Julaften	Barnehagen holder stengt
25. desember	1. juledag	Barnehagen holder stengt
26. desember	2. juledag	Barnehagen holder stengt
31. desember	Nyttårsaften	Barnehagen holder stengt
01. januar	1. nyttårsdag	Barnehagen holder stengt
16. januar	Planleggingsdag	Barnehagen holder stengt
6. februar	Samefolkets dag	For barna
Februar	Festdag i barnehagen	For barna
10. Mars	Barnehagedagen	
23. mars	Markering av Id al-fitr	For barna
14. april	Frist for å registrere sommeren i MyKid	
01. april	Dagen før skjærtorsdag	Barnehagen stenger 12:00
02. april	Skjærtorsdag	Barnehagen holder stengt
03. april	Langfredag	Barnehagen holder stengt
06. april	2. påskedag	Barnehagen holder stengt
01. mai	Arbeidernes dag	Barnehagen holder stengt
12. mai	Dugnad	For barn og foresatte. Egen invitasjon kommer.
13. mai	Mai-fest i barnehagen	For barna. Invitasjon til tog kommer!
14. mai	Kristi himmelfart	Barnehagen holder stengt
Juni	Markering av Pride	For barna
25. mai	1. Pinsedag	Barnehagen holder stengt
26. mai	Planleggingsdag	Barnehagen holder stengt
10. juni	Sommerfest for barna	Avslutningsfest for alle barn og foresatte på ettermiddagen
Juni	Markering av Pride	For barna

Omsorg

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. I barnehagen skal barna gis mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. Personalet skal arbeid for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som verdsetter barnas egne omsorgshandlinger. Det skal aktivt tilrettelegges for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet, og mellom barna.

Våre tiltak beskriver **hvordan** personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Vi praktiserer bruk av primærkontakter ved oppstart og overgang til annen avdeling
- Vi tilrettelegger dagsrytmen etter barnas ulike omsorgsbehov
- Vi ser og ivaretar enkeltbarns og barnegruppens behov
- Vi anerkjenner, bekrefter og setter ord på barnas egne omsorgshandlinger

Lek

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Personalet skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre.

Våre tiltak beskriver **hvordan** personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Vi tilrettelegger for og støtter opp om barnas lekende samspill
- Vi er aktive og støttende i lek, både inne og ute
- Vi skaper utforskende og inspirerende lekemiljøer ute og inne, blant annet ved å organisere rom, tid og lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek

Læring

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. De skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Gjennom slike prosesser skal barna få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser.

Eksempler på tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Vi ser læring som utforskning, og fordyper oss sammen med barna
- Vi tar barns initiativ og innspill på alvor, og er åpne for barnas egne handlingskrefter i ulike læringsprosesser
- Vi tilrettelegger for varierte, allsidige og kreative læringsmiljøer. Fysisk læringsmiljø, barnas bidrag, voksnes kunnskap og holdninger skal være sentrale elementer.

Danning

I barnehagen skal barna få delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold. Barna skal støttes i å uttrykke synspunkter og skape mening i den verden de er en del av. Gjennom samspill, dialog, lek og utforsking skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at de kan bidra til endringer. Personalet skal formidle og praktisere barnehagens verdigrunnlag i alle deler av det pedagogiske arbeidet. I disse prosessene skal demokrati, medvirkning og likestilling fremmes.

Eksempler på tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Vi ser barnehagen som en demokratisk arena der alle, både barn og voksne, har en stemme.
- Vi bruker hverdagsaktivitetene, som måltider og bleieskift, til å utfordre barnas tenkning og invitere dem inn i utforskende samtaler.
- Vi planlegger og tilrettelegger slik at mangfold og ulikhet kan åpne opp for opplevelser, utforsking og læring og slik synliggjøre og verdsette ulike behov, meninger og perspektiver i fellesskapet.
- Barna skal oppleve og erfare at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på, og at det å elske er en menneskerett. Dette er grunnleggende verdier vi har et gjennomgående fokus på, og i forbindelse med Pridemarkeringen i juni vil det også få et spesielt fokus i barnehagens innhold og arbeidsmåter

Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i et positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov.

Eksempler på tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Ansatte skaper felles opplevelser som styrker relasjonene og samholdet i vårt fellesskap
- Ansatte møter barna med forståelse og bekreftelse på sine følelser
- Ansatte møter barnas interesse og initiativ med nysgjerrighet og bruker det som utgangspunkt for aktivitetene våre
- Ansatte er støttende, veiledende og aktive i barnas samspill

Livsmestring og helse

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Et inkluderende barnehagemiljø skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd. Personalet skal forebygge krenkelser og mobbing og bidra til utvikling av barnas sosiale kompetanse og evne til selvregulering. Det skal tilrettelegges for vennskap, fellesskap og mangfold.

Eksempler på tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Vi ser barnehagen som en demokratisk arena der alle, både barn og voksne, har en stemme.
- Vi bruker hverdagsaktivitetene, som måltider og bleieskift, til å utfordre barnas tenkning og invitere dem inn i utforskende samtaler.
- Vi planlegger og tilrettelegger slik at mangfold og ulikhet kan åpne opp for opplevelser, utforskning og læring og slik synliggjøre og verdsette ulike behov, meninger og perspektiver i fellesskapet.
- Barna skal oppleve og erfare at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på, og at det å elske er en menneskerett. Dette er grunnleggende verdier vi har et gjennomgående fokus på, og i forbindelse med Pridemarkeringen i juni vil det også få et spesielt fokus i barnehagens innhold og arbeidsmåter

Barns medvirkning

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Personalet skal sørge for at alle barn får erfare å ha innflytelse på det som skjer i barnehagen.

Eksempler på tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Barn og voksne lytter til hverandre og tar hverandre på alvor.
- Vi bruker dialoger som gjennomgående pedagogisk prinsipp.
- Barns kreative innspill og initiativ verdsettes og tas på alvor.

Kommunikasjon og språk

Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. Barnehagen skal anerkjenne og verdsette barnas ulike kommunikasjonsuttrykk og språk. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling.

Eksempler på tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Vi bruker ulike språklige uttrykk aktivt, i alle situasjoner, gjennom hele dagen.
- Vi setter fokus på spesifikk språklig praksis, som eksempelvis språkløyper, tiltak for flerspråklige barn og tiltak for barn med spesifikke språkvansker.
- Vi tilbyr barna gode og varierte leseopplevelser.
- Lek med språket er et sentralt aspekt ved barnehumoren, og humoristisk språklek skal få gode vilkår i Gråtenmoen barnehage.
- Vi møter hverandre med anerkjennende holdninger og jobber for at all kommunikasjon i barnehagen skal være anerkjennende (barn-barn, barn-foreldre, barn-ansatte, ansatte-foreldre og ansatte-ansatte).

Fagområder

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold. Barna skal utvikle kunnskap og ferdigheter innenfor alle fagområdene gjennom undring, utforsking, og skapende aktiviteter.



Eksempler på tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Vi bruker fagområdene til å tilby barna et allsidig leke- og læringsmiljø.
- Vi planlegger og tilrettelegger slik at alle barna uansett evner og utviklingsnivå har samme mulighetene til å oppdage, utforske og lære om fagområdene som er beskrevet i rammeplanen.
- Vi planlegger slik at fagområdene sees i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold.

Samarbeid mellom hjem og barnehage

Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene. Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldresamarbeidet skal både skje på individnivå, med foreldrene til hvert enkelt barn, og på gruppenivå.

Eksempler på tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- **Daglig kontakt** – dialog med foreldre og foresatte ved leverer og henting.
- **Primærkontakter** - (Primær betyr «den første» det vil si at dette er den første kontakten barnet og foreldrene har med barnehagen). Primærkontakten har et tett samarbeid med de foresatte til barnet som er «deres» primærbarn. Spesielt gjelder dette i oppstartsfasen.
- **Foreldresamtaler** – Samtalen er en fortrolig samtale mellom foreldrene og barnehagepersonalet. I denne samtalen tas det opp aktuelle temaer vedrørende barnet.
- **Foreldremøter** – Målet med foreldremøtene er å skape en god dialog mellom barnehagen og foreldrene.
- **Foreldrerådet** består av foresatte til alle barna. Her fremmes felles interesser.
- **Foreldrenes arbeidsutvalg** – består av to foreldrerepresentanter fra hver avdeling.
- **SU** – Samarbeidsutvalg – Skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Utvalget består av foresatte og ansatte i barnehagen. Barnehageeier kan også delta etter eget ønske.
- **MyKid** - Dette er et nettbasert kommunikasjonsmiddel som vi bruker til å formidle og motta informasjon fra foreldre om ting som angår barnet. Som f.eks. registrering av fremmøte, meldinger til og fra hjemmet, informasjonstavle om viktige datoer som kommer opp, planer og annen viktig informasjon

Barnehagen har informasjonsplikt etter Forskrift om helse og miljø i barnehager, skoler og skolefritidsordninger, § 17.

Virksomheten skal informere barn, elever og foreldre om forskriftens krav til det fysiske miljøet i skoler og barnehager, og om muligheten til å henvende seg til kommunen etter [§ 20](#).

Virksomheten skal gi barn, elever og foreldre relevant informasjon om forhold ved virksomheten som kan ha negativ innvirkning på helsen, herunder om tiltak som iverksettes eller vurderes iverksatt. Dersom virksomheten blir kjent med at noe ved miljøet kan skade helsen til barna og elevene, skal barn, elever og foreldre snarest mulig varsles om det.

Overganger

Barnehage og hjem skal samarbeide slik at barn får gode erfaringer i ulike overganger. Dette gjelder når barnet begynner i barnehagen. Dersom barn skal bytte avdeling i barnehagen og ved overgang til skole og SFO.

Eksempler på tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Vi følger plan for oppstart i ny barnehage, herunder oppstartsamtaler, besøksdag, foreldremøte på våren og plan for tilvenning ved oppstart på høsten.
- Vi følger plan for overgang fra liten til stor avdeling.
- Vi følger oppvekst sin felles plan for overgang fra barnehage til skole.

Nasjonale og lokale ressurser

Udir	Rammeplan for barnehagen udir.no	Barnehageloven	Sammen om målene - Skien kommune
Skrivesenteret	Lesesenteret	Læringsmiljøsentret	Matematikkssenteret
Kunst og kultur i opplæringa	Naturfagsenteret	Mat, helse og fysisk aktivitet	Nynorsksenteret
Statped	Minstemme.no	Bufdir	Flerkulturell opplæring
Fremmedspråksenteret			