



# Årsplan

2023 - 2024

## Granåsen barnehage



## Barnehagens årsplan

Barnehagens årsplan bygger på nasjonale og lokale føringer, som *Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver* og *Strategisk plan for Oppvekst*. **Da ny Strategisk plan ikke blir ferdigstilt før høsten 2023, blir årets årsplan uten målsettinger fra denne.**

Den er et arbeidsdokument for personalet, og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser. Innholdet tilpasses den enkelte barnegruppe og prosessene dokumenteres og vurderes.

Barnehagen skal bidra til en god barndom, og legge et grunnlag for barnas videre utvikling og læring. Som pedagogisk virksomhet inngår barnehagen i et helhetlig utdanningsløp. Barnehagen er barnas første arena i det offentlige rom, her skal de delta og medvirke i et demokratisk felleskap.

Innholdet i barnehagen skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. Barna skal leke og få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang i barnehagehverdagen.

Høy kvalitet på barnehagens omsorgs- og læringsmiljø krever at personale ser arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk i sammenheng. På den måten forvaltes det helhetlige læringssynet som skal ligge til grunn i barnehagen, til beste for barnas allsidige utvikling.

Barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Barna skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter. For å oppnå dette tilrettelegger personalet for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av det fysiske miljøet i barnehagen. Progresjon gjenspeiles også i hvordan personalet møter det enkelte barn.

Innholdet i årsplanen inngår i barnehagens bidrag i arbeidet som retter seg mot hovedmålet for kommunalområdet oppvekst:

## Granåsen barnehage

Granåsen barnehage er en barnehage med 3 avdelinger, som ligger på Gulset.

Nærmiljøet består av mange flotte turområder. Det er også kort avstand til butikk, kirke, skole og bibliotek. Vi ser mange muligheter i vårt nærmiljø og hver avdeling og aldersgruppe bruker det daglig, men på forskjellige måter.

Avdelingene heter Solan, Ludvig og Gurin. Solan har barn i alderen 4-5 år, Ludvig har barn i alderen 2-3 år og Gurin har barn i alderen 1-2 år.

Alderssammensetning på avdelingene kan variere fra år til år, avhengig av søkermassen til barnehagen.

Barnehagen har en utegruppe med 10 barn. De har et fast turområde de går til 3-4 dager pr uke, og er ute fra ca. 9.30-14.30. Utegruppa har fokus på friluftsliv, lek, læring og sosialt samspill. Alle måltider spises ute, og det hviles i hengekøyer.

Vi har en personalgruppe med ulik utdanning og erfaring. I tillegg har alle personlige egenskaper som vi bruker i vårt arbeid med barn. Personalets ulike intelligenser gir barnehagen mange strenger å spille på i det daglige.



## **Omsorg**

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. I barnehagen skal barna gis mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. Personalet skal arbeid for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som verdsetter barnas egne omsorgshandlinger. Det skal aktivt tilrettelegges for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet, og mellom barna.

Eksempler på tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Vi deler i mindre grupper store deler av dagen for å sikre at alle blir sett og hørt.
- Personalet har ansvar for en fast gruppe på 4- 6 barn hver dag fra 9.30-11.30.
- Personalet veileder barn i utviklingen av sosiale ferdigheter og har fokus på å rose og oppmuntre atferd vi vil se mer av.
- Barn oppmuntres til å vise omsorg for andre og til selv å kunne ta imot omsorg.
- Det legges til rette for hvilestund på alle avdelinger hver dag.

## **Lek**

Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Personalet skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre.

Eksempler på tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Barnehagens fysiske miljø er fleksibelt og har inkluderende lekemateriell som inviterer til skaperglede og utforskertrang.
- Gjenbruksmateriell og naturmaterialer er en del av barnehagens lekemiljø.
- Vi er lekekloke voksne som organiserer lekestasjoner, deltar, støtter og veileder barn i lek ute og inne.
- Barna møter ulikt lekemateriell ut fra alder og modning.

## **Læring**

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. De skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Gjennom slike prosesser skal barna få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser.

### Eksempler på tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Aldersinndelte grupper hver dag hvor barna får et pedagogisk opplegg tilpasset alder og modning. Det er progresjon i tema og opplevelser.
- Barns lek og interesser danner grunnlag for temaarbeid gjennom året. Prosessen, tid til undring og erfaringene har fokus.
- Eventyr og bøker er to faste temaer i løpet av året, med hovedfokus på fagområdene språk, kommunikasjon .



Illustrasjon: Berit Sømme

## Danning

I barnehagen skal barna få delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold. Barna skal støttes i å uttrykke synspunkter og skape mening i den verden de er en del av. Gjennom samspill, dialog, lek og utforskning skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at de kan bidra til endringer. Personalet skal formidle og praktisere barnehagens verdigrunnlag i alle deler av det pedagogiske arbeidet. I disse prosessene skal demokrati, medvirkning og likestilling fremmes.

### Eksempler på tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Barnehagen er opptatt av gjenbruk og bærekraftig utvikling, og barn lærer å ta vare på seg selv, fellesskapet, leker og naturen.
- Vi øver på å ta hensyn til andre og utsette egne behov.
- Vi jobber med å styrke barns selvfølelse og ser på mangfold som en ressurs, og er opptatt av å skape en «heia-kultur».
- Vi har fokus på beskyttelsesfaktorer forskning viser er særlig viktig for å lykkes i livet: **ansvarlig, omsorgsfull, har pågangsmot, er oppmerksom, kommuniserer, er optimistisk, løser problemer, innordner seg, konsentrerer seg, holder fokus, tåler å streve, tåler motstand, tåler nederlag.**
- Vi jobber med sosial kompetanse og har ulike sosiale læringsmål gjennom året.

Empati og rolletaking	Kunne leve seg inn i andres følelser og tanker og få forståelse for andres perspektiver og roller
Prososial adferd	Handlinger som å hjelpe, oppmuntre, dele med, inkludere, trøste, vise omsorg for hverandre
Selvkontroll	Kunne utsette egne behov i situasjoner som krever turtaking, følge regler, kompromisse og takle konflikter
Selvhevdelse	Kunne hevde seg selv og sine meninger, tørre å stå imot gruppepress
Lek, glede og humor	Kunne skille lek fra annen aktivitet, kunne late som om og tolke lekesignaler, føle glede, spøke og ha det moro

## Livsmestring og helse

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Et inkluderende barnehagemiljø skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd. Personalet skal forebygge krenkelser og mobbing og bidra til utvikling av barnas sosiale kompetanse og evne til selvregulering. Det skal tilrettelegges for vennskap, fellesskap og mangfold.

Eksempler på tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Vi kartlegger voksnes holdninger til enkeltbarn.
- Vi har en fast struktur på dagen som gir forutsigbarhet for barna.
- Vi oppfordrer til at alle barn er fysisk aktive hver dag.
- Personalet er aktive og tilstede i barnas lek ute og inne, og sørger for at alle barn blir inkludert i lek.
- Barnehagen deltar i et regionalt kompetansehevingsarbeid i perioden. Tema: Et inkluderende miljø for omsorg, lek læring og danning, med fokus på barn som trenger ekstra hjelp og støtte.
- For barnehageåret 2023-2024 deltar Granåsen barnehage i et forskningsprosjekt i regi av Stine Sofies Stiftelse. Barnehagepakka er et opplæringsprogram for barnehageansatte om vold og overgrep mot barn.







## Fagområder

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold. Barna skal utvikle kunnskap og ferdigheter innenfor alle fagområdene gjennom undring, utforsking, og skapende aktiviteter.



### Eksempler på tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Barns nysgjerrighet og interesser danner grunnlag for læringsprosesser og temaer i barnehagen. Vi knytter fagområdene til temaene, og sørger for at vi er innom alle i løpet av året.
- Vi tilpasser opplegg etter barnas alder, interesse og funksjonsnivå og sørger for at det er progresjon i opplegg vi tilbyr.
- Det jobbes med trafiksikkerhet innfor fagområdet nærmiljø og samfunn – se egen trafikkplan for Granåsen bhg som er tilgjengelig i Mykid.



### Samarbeid mellom hjem og barnehage

Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene. Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldresamarbeidet skal både skje på individnivå, med foreldrene til hvert enkelt barn, og på gruppenivå.

### Eksempler på tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Daglig kontakt med foreldre og foresatte morgen og ettermiddag.
- Foreldresamtaler 2 ganger i året, og ved behov.
- Foreldremøter.
- Samarbeidsutvalg.
- Foreldrearrangementer og dugnad.
- Vi benytter den nasjonale foreldreundersøkelsen.
- MyKid - en digital kommunikasjon plattform.



### **Overganger**

**Barnehage og hjem skal samarbeide slik at barn får gode erfaringer i ulike overganger. Dette gjelder når barnet begynner i barnehagen. Hvis barn skal bytte avdeling i barnehagen og ved overgang til skole og SFO.**

### Eksempler på tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Vi har foreldremøte for nye ved oppstart i barnehage.
- Vi har oppstartsamtale med foreldre en av de første dagene i barnehagen.
- Tilvenning legges til rette ut fra hvert enkelt barns behov.
- Barn som skal begynne på ny avdeling besøker jevnlig ny avdeling i mai/juni.
- Ped.ledere har overgangssamtaler mellom avdelingene.
- Felles rutine for alle barnehager i Skien kommune for overgang barnehage – skole.

## Nasjonale og lokale ressurser

<a href="#">Udir</a>	<a href="#">Rammeplanen</a>	<a href="#">Barnehageloven</a>	<a href="#">Strategisk plan for Oppvekst</a>
<a href="#">Skrivesenteret</a>	<a href="#">Inkluderende barnehagemiljø</a>	<a href="#">Digitale barnehager</a>	<a href="#">Kunst og kultur i opplæringa</a>
<a href="#">Lesesenteret</a>	<a href="#">Læringsmiljøsentret</a>	<a href="#">Mat, helse og fysisk aktivitet</a>	<a href="#">Matematikkenteret</a>
<a href="#">Naturfagsenteret</a>	<a href="#">Nynorsksenteret</a>	<a href="#">Bufdir</a>	<a href="#">Minstemme.no</a>
<a href="#">Digital praksis i barnehagen</a>	<a href="#">Flerkulturell opplæring</a>	<a href="#">Fremmedspråksenteret</a>	<a href="#">Statped</a>