



# Budsjettorientering Oppvekst



– den gode og inkluderende møteplass



# Samfunnsplanen

Inkluderende  
kommune

Attraktiv  
kommune

Grønn  
kommune

- *Trygg oppvekst*
- *Arbeid og aktivitet*
- *Aldersvennlig samfunn*

- *Levende sentrum*
- *Næringsliv*
- *Boliger for alle*

- *Lavutslippssamfunn*
- *Naturmangfold, matjord, friluftsliv*
- *Ren by*

# Den inkluderende kommune er:

En kommune der barn er trygge og vokser opp som robuste individer.



SKIEN KOMMUNE

## Mål:

- Vi skal jobbe forebyggende, sørge for tidlig innsats og sømløse overganger.
- Vi skal åpne og utvikle skoleområdene, slik at de blir gode sosiale møteplasser, som gir inkluderende lavterskeltilbud til unge i hele kommunen.
- Kommune, frivillighet og andre aktører skal utvikle samarbeidet for å skape inkluderende aktiviteter og møteplasser.
- Alle unge fullfører videregående skole

## Utfordringer:

- Spesialpedagogisk innsats settes inn for sent.
- Forbedre og utvikle tidlig innsats og forebygging i barnehager og skoler.
- I større grad jobbe systemrettet. PPT, barnehager og skoler har et særlig ansvar i å dreie dette fokuset.

## Muligheter:

- Områdesatsing Gulset
- Folkehelseprosjekt som bidrar til at inkluderingsarbeidet når hele kommunen
- Mer og reell samhandling på tvers av tjenesteområder og med øvrige aktører





# Inkluderende kommune

En kommune der alle har tilbud om arbeid eller aktivitet som skaper mening , tilhørighet og mestring.

## Mål:

- Vi skal skape mangfold av nye og inkluderende arbeidsplasser.
- Vi skal gi utdanning og kvalifisering som møter behovet i arbeidsmarkedet.
- Vi skal ha spesielt fokus på unge under 30 år, flyktninger og nasjonale minoriteter.
- I samarbeid med frivilligheten legge til rette for fysisk aktivitet og sosiale møteplasser.

## Utfordringer:

- Høy andel unge mellom 15 og 29 år (11,6 %) utenfor arbeid, utdanning eller kvalifisering.
- 55 % av unge arbeidssøkere under 30 år har ikke fullført videregående skole.

## Muligheter:

- Kompetanseheving av de som står utenfor og trenger bistand for å komme seg inn på arbeidsmarkedet.
- Utvidet rett til videregående opplæring.
- NAV og kommunen utvikler samarbeidet med næringslivet.



# Inkluderende kommune

## Aldersvennlig samfunn

### Mål:

- Eldre skal kunne bo hjemme, nye og sosiale boformer utprøves
- Ta i bruk velferdsteknologi
- Sammen med frivilligheten utvikle møteplasser som forebygger ensomhet
- Tenke nytt for å ha rett og nok kompetanse som sikrer gode tjenester

### Utfordringer:

- Flere eldre enn tidligere
- Færre yngre i arbeidsfør alder
- Økte kompetansekrav

### Muligheter:

- Nye måter å organisere arbeidet
- Mobilisere pårørende og frivillige
- Nye boformer, som f.eks Omsorgsboliger på Tømmerkaia
- Sentrumsplanen



SKIEN KOMMUNE





# Om Oppvekst

- 19 skoler med til sammen 5950 elever
- SPT (spesialpedagogiske tjenester), Den røde skolen, Enggrav spes.sk.
- 48 (20 kommunale) barnehager med til sammen 2600 barn
- Voksenopplæringen
- Kulturskolen
- PPT
- Barneverntjenesten
- Forebyggende helse

Antall årsverk	1 347
Antall brukere	11 000 (+ deres familier)
Netto driftsbudsjett	Kr 1,5 mrd

# Status og utfordringsbilde



SKIEN KOMMUNE

## Plan for samordnet forebygging av omsorgssvikt og atferdsvansker

- **Samhandling**  
Mer og bedre samhandling i og på tvers av tjenesteområder  
Reell medvirkning fra barn og deres foresatte

## Ny temaplan for Oppvekst

- **Fremtidens læring**  
Intensiv opplæring (tidl. tidlig innsats) innenfor de ordinære læringsarenaene  
Mer vekt på lek, utforskning og en praktisk tilnærming til læring  
Barn og elevers medvirkning
- **Inkludering og deltakelse**  
Barn, unge og familier har tilgang til positive arenaer på dagtid og i fritid.  
Medborgerskap som utgangspunkt for tiltak  
Demokratiopplæring og demokratibyggning
- **Individuell opplæring og inkluderende praksis**  
Fra individ til systemfokus  
Kompetanse der barnet er  
Samhandling skal foregå der barn og foresatte er





# Dette skal vi oppnå

## Framtidens læring

- Alle barn og unge opplever læringsarenaer kjennetegnet av mestring, trivsel, faglig og sosial utvikling
- Alle elever skal ha faglig progresjon
- Alle skoler skal ha positiv resultatutvikling over tid

## Inkludering og deltakelse

- Alle barn og unge opplever å ha en meningsfull hverdag og fritid
- Skien kommune deltar i forpliktende samarbeid med gravide, barn, unge, foresatte, frivilligheten og andre aktører
- Alle barnehager og skoler skal være demokratibyggende arenaer der demokratiet leveres, utvikles og legitimeres

## Individuell opplæring og inkluderende praksis

- Samhandling skal foregå der barn og foresatte er
- Flere barn og unge får sitt barnehage- og skoletilbud i ordinære fellesskap



# Dette skal vi jobbe med



SKIEN KOMMUNE

## Strategier: Vi skal...

- Skape **utviklingsorienterte profesjonsfelleskap** gjennom økt samarbeid og kompetanseheving
- Skape **trygge læringsmiljøer** med god balanse mellom mestring og utfordringer
- Ha **fokus på lek og utforskning** i læringsmiljøene
- Sikre en **aktiv, praktisk og variert opplæring** som oppleves relevant
- **Involvere barn og elever** i større grad i beslutningsprosesser
- Ha enheter som setter seg **ambisiøse mål** med tydelige indikatorer for progresjon
- Åpne opp og utvikle **områder i nærmiljøet** slik at de blir **gode sosiale møteplasser**, som gir inkluderende lavterskeltilbud til barn og unge i hele kommunen
- Etablere arenaer som legger til rette for at barn, unge og deres foresatte, ansatte i Oppvekst og andre aktører kan møtes for **sammen å finne de gode løsningene**
- Ha et **systemfokus** som utgangspunkt når hjelp og støtte til barn og unge utvikles



# Mål i økonomiplanen 2024-2027

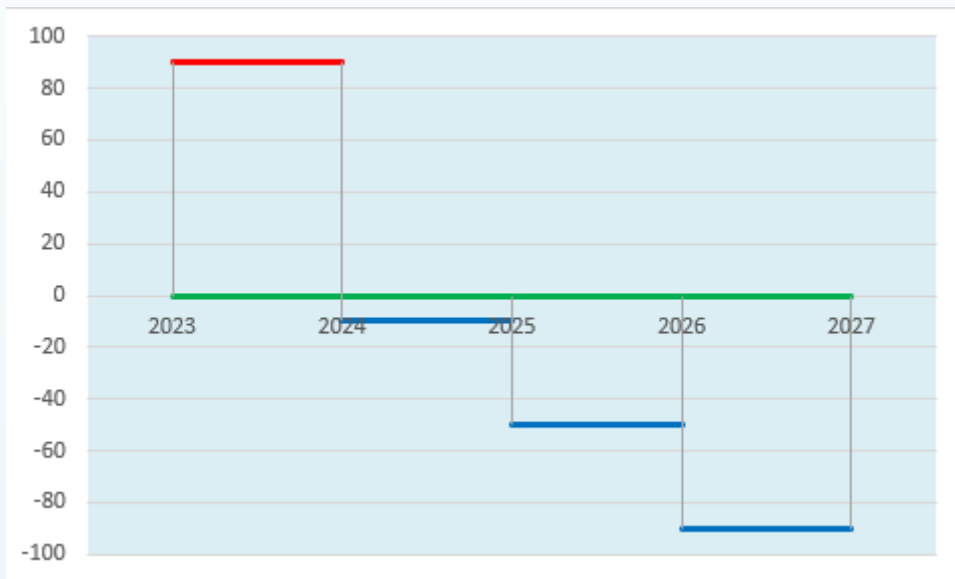
## 1. Driftsbalanse i kommunalområdene

- 2023 -> merforbruk 15 mill. kr. (etter 2. tertial)
- «Handlingsrom 2026»

## 2. Unngå bruk av fond til løpende drift



# Handlingsrom 2026



## Trinn 1

- Ta ned for stor fart i 2023 kr 90 mill  
→ Balanse

## Trinn 2

- Gradvis ytterligere ned kr 90 mill  
→ Netto driftsresultat 1,7%



# Handlingsrom 2026

- Dreining av tjenester i barnehager og skoler
- Strukturendringer





# Hvorfor dreining av tjenester?

- Dreining av tjenestene handler først og fremst om kvalitet.
- En dreining er en forutsetning for å øke handlingsrommet i det ordinære tilbudet i barnehager og skoler.
- Endringer i Opplæringsloven gjeldende fra august 2024 gir føringer for en mer inkluderende praksis.



# Rapport om kvalitet og kostnader i spesialpedagogisk praksis

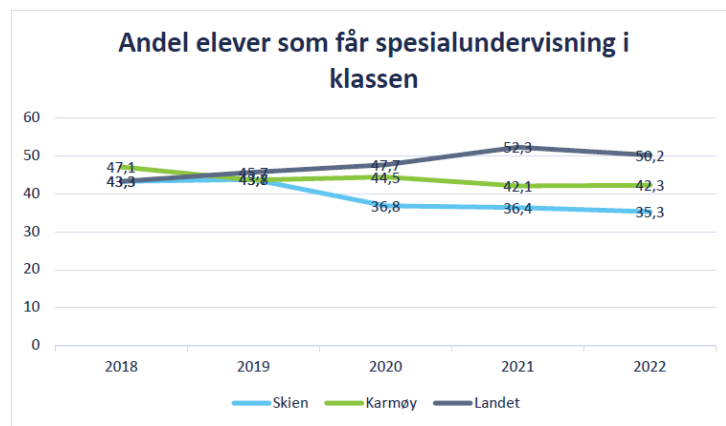
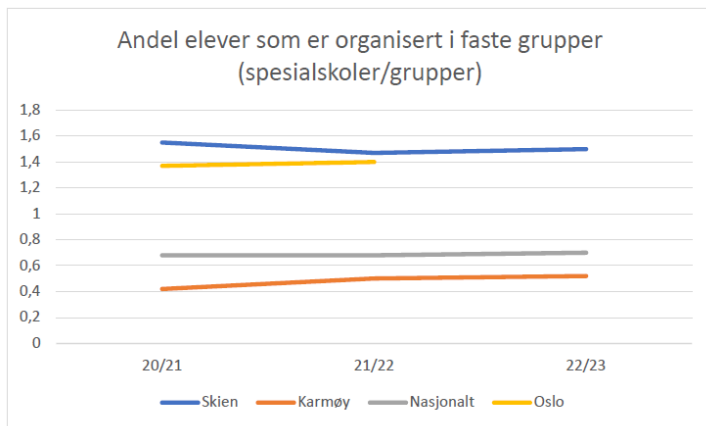
(til politisk behandling i UOPP og Byst. nov. 23)

	<b>1.4 trinn</b>	<b>5-7 trinn</b>	<b>8-10 trinn</b>
<i>Skien</i>	12,1%	24,3%	26,3%
<i>Kommunegruppe 11</i>	14,6%	21,6%	23,3%
<i>Landet u Oslo</i>	13,7%	20,6%	21,2%

Det er en systematisk sen innsats i Skiensskolen.

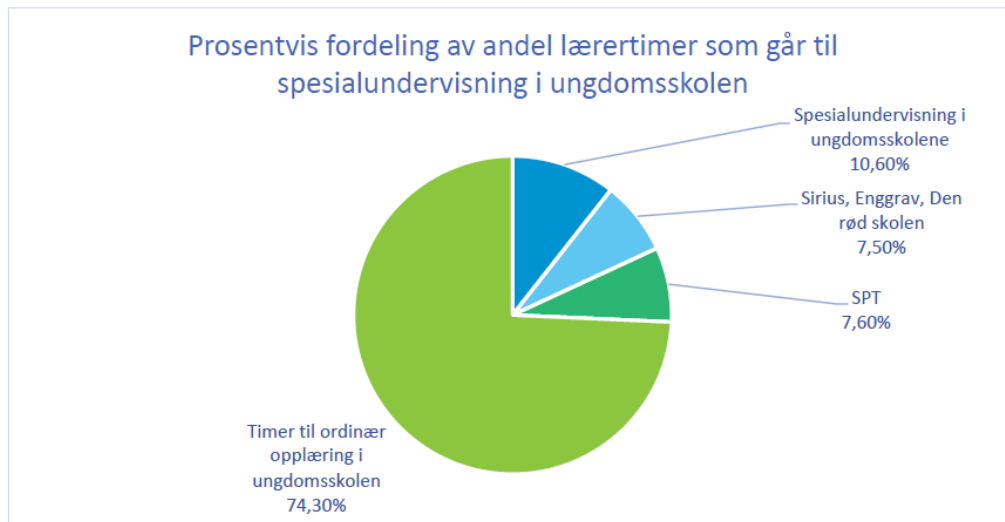


# Forts. Rapport om kvalitet og kostnader i spesialpedagogisk praksis (til politisk behandling i UOPP og Byst. nov. 23)





## Forts. Rapport om kvalitet og kostnader i spesialpedagogisk praksis (til politisk behandling i UOPP og Byst. nov. 23)



- Handlings-rommet i det ordinære skoletilbudet er svært trangt.



# Hva sier forskningen?

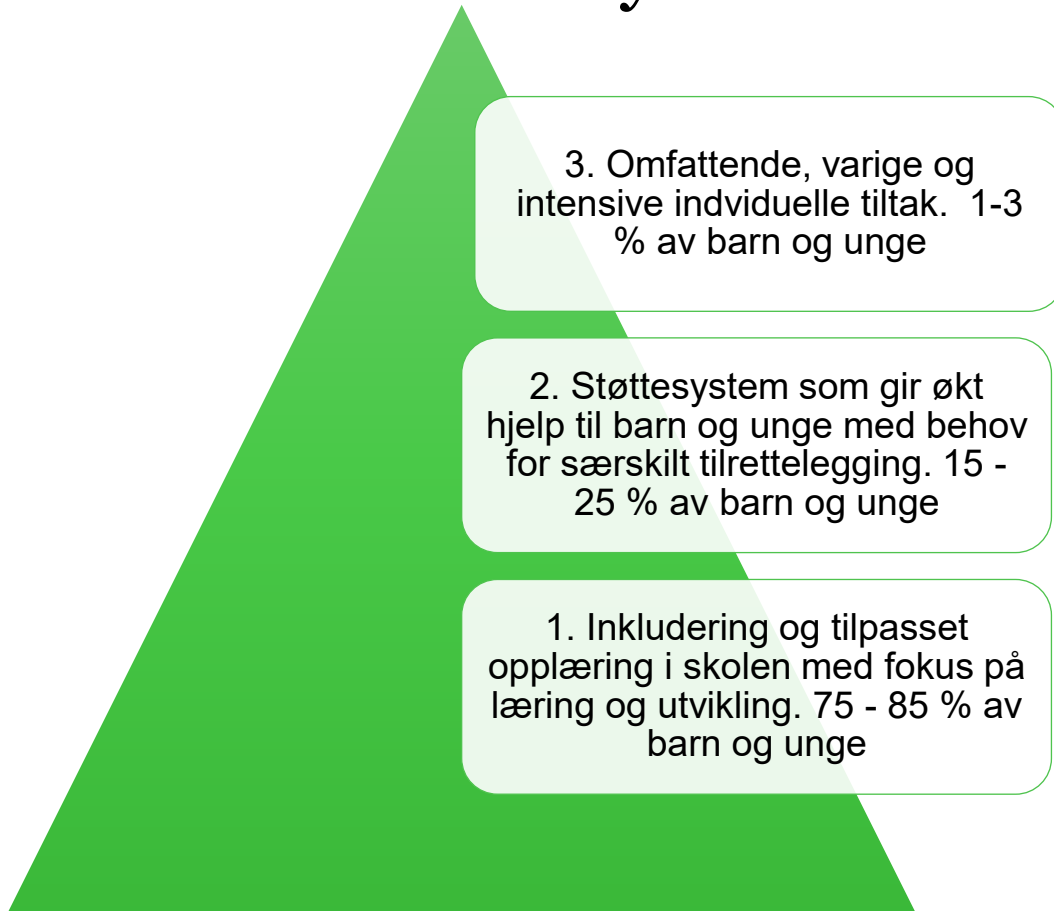
## Spesialundervisning og resultater (Nordahl m.fl., 2018)

- Utviklingen og læringsutbyttet til barn og unge som mottar spesialundervisning er i gjennomsnitt ikke tilfredsstillende, men det gjelder ikke for alle.
- Det er gjennomgående lave forventninger til denne gruppen av elever, noe som også kan påvirke deres egne forventninger til mestring.
- Elever som mottar spesialundervisning har lavere trivsel, er mer isolerte og viser mer utagerende atferd.
- Det er ikke tilstrekkelig kvalitetskrav tilknyttet organisering, innhold, læring og utvikling

# Analyse av dagens system for elever med behov for særskilt tilrettelegging (Nordahl m. fl., 2018)

- Rettighetsorientering innebærer at søkelyset i for stor grad rettes mot den enkelte elev og de diagnoser, vansker og problemer eleven har.
- Det er et manglende fokus på de muligheter som ligger i å forbedre læringsmiljøet og den pedagogiske praksis i skolen/spesialskolen.
- Systemet bidrar til at skoler slipper å ha et kritisk søkelys på seg selv og sin egen praksis – en avlastningsordning.
- Systemet reproducerer seg selv ved at institusjoner og fagpersoner har egeninteresser i at det videreføres.

# Et inkluderende støttesystem



## **Nivå 1: Inkluderende opplæring for alle**

Om den pedagogiske praksis og læringsmiljø er av høy kvalitet, så vil det store flertallet av barn og unge få realisert sitt potensial i den ordinære pedagogiske virksomheten i skolen.

## **Nivå 2: Ekstra hjelp og støtte til barn og unge med behov for noe særskilt tilrettelegging.**

Støttesystemet på nivå 2 skal sikre at alle barn og unge mottar ekstra tid og støtte til å lære så snart de opplever problemer med læringsmiljø og/eller språklig, faglig eller sosial læring på nivå 1.

## **Nivå 3: Omfattende, varige og intensive individuelle tiltak**

Enkelte barn og unge har individuelle forutsetninger for læring som innebærer at de har behov for intensiv, varig og omfattende individuell tilrettelegging av det pedagogiske tilbudet i skolen. De skal samtidig ha tilgang til et fellesskap med andre.

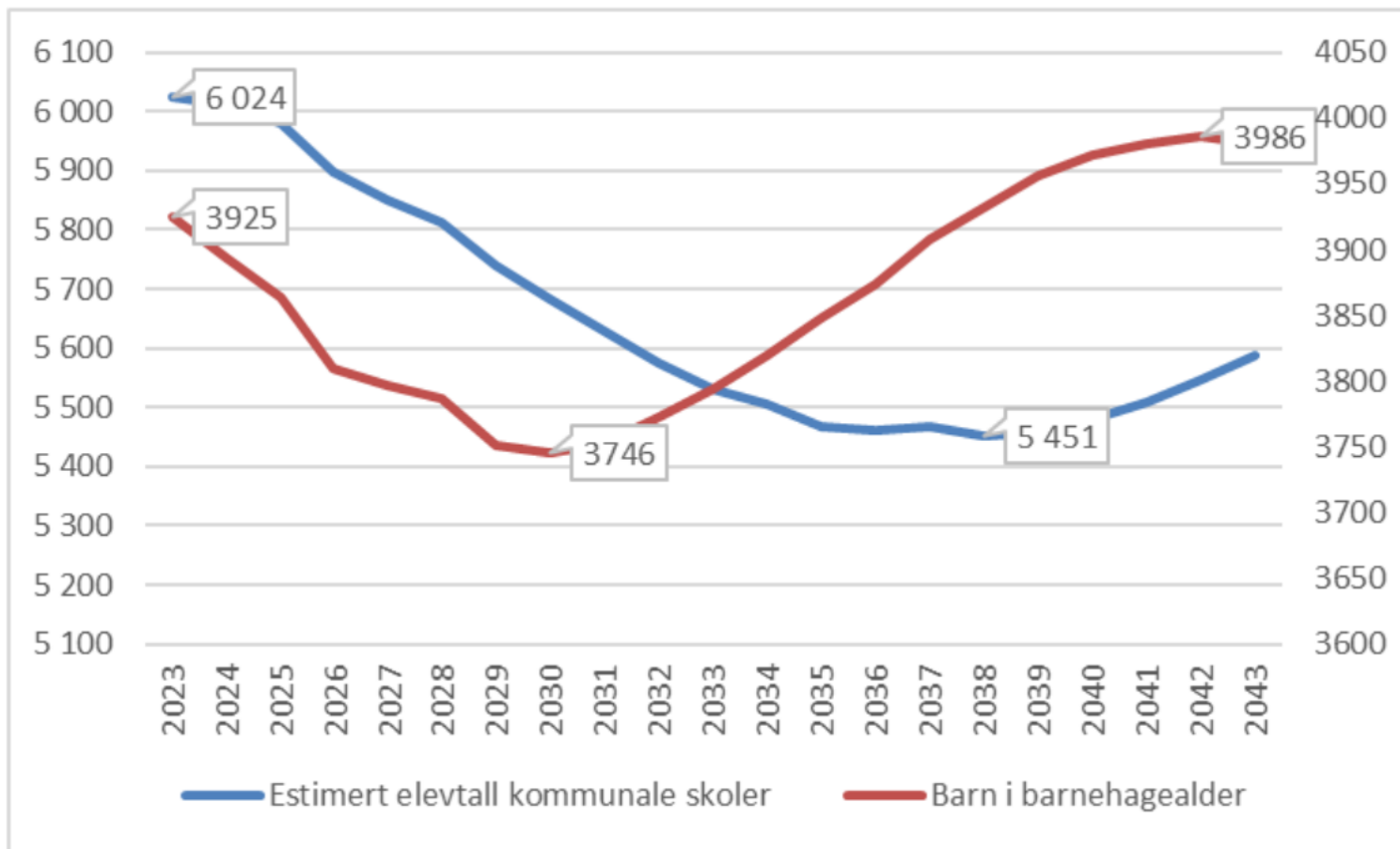
# Betingelser for å lykkes med et slikt system

- Ledere, lærere og pedagoger i skolen må ha en grunnleggende systematisk innstilling til pedagogisk arbeid.
- Det vil si at det må være en kontinuerlig oppfølging av elevers læring og utvikling der det rettes et søkelys på sammenhengen mellom læring og den pedagogiske praksisen.
- I helsesektoren er disse tilnæringsmåtene selvsagte, og vi forventer at det arbeides på denne måten.
- **Lykkes vi med disse tilnærmingene og denne systematikken vil flere elever få realisert sitt potensial for læring.**

# Demografiendringer og strukturendringer



SKIEN KOMMUNE





# Økonomi i 2024

- I 2024 er de økonomiske rammene for oppvekst i all hovedsak uendret
- Utfordringen blir å redusere merforbruket
- Tiltak verdt å nevne

Du Verden vitensenter videreføres

Økt bemanning i to barnehager (prosjekt til sommer -24)

Innkjøp læremidler (totalt 9 mill. kr i perioden)

