



Årsplan

2023 - 2024

Åfoss barnehage



«Sammen om øyeblikket»



Barnehagens årsplan

Barnehagens årsplan bygger på nasjonale og lokale føringer, som *Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver* og *Strategisk plan for Oppvekst 2013-2023*. En ny temaplan for oppvekst skal vedtas høsten 2023, denne planen erstatter *Strategisk plan*. Den er et arbeidsdokument for personalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser. Innholdet tilpasses den enkelte barnegruppe og prosessene dokumenteres og vurderes.

Barnehagen skal bidra til en god barndom og legge et grunnlag for barnas videre utvikling og læring. Som pedagogisk virksomhet inngår barnehagen i et helhetlig utdanningsløp. Barnehagen er barnas første arena i det offentlige rom, her skal de delta og medvirke i et demokratisk felleskap.

Innholdet i barnehagen skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. Barna skal leke og få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang i barnehagehverdagen.

Høy kvalitet på barnehagens omsorgs- og læringsmiljø krever at personale ser arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk i sammenheng. På den måten forvaltes det helhetlige læringssynet som skal ligge til grunn i barnehagen, til beste for barnas allsidige utvikling.

Barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Barna skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter. For å oppnå dette tilrettelegger personalet for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av det fysiske miljøet i barnehagen. Progresjon gjenspeiles også i hvordan personalet møter det enkelte barn.

Innholdet i årsplanen inngår i barnehagens bidrag i arbeidet som retter seg mot hovedmålet for kommunalområdet oppvekst:



HOVEDMÅL

90% av alle ungdommer i Skien har fullført videregående skole innen rettighetstid

Åfoss barnehage

Åfoss barnehage er en kommunal barnehage som åpnet i 1986.

Åfoss korttidsbarnehage ble en avdeling under Åfoss barnehage 1. januar 1994.

Barnehagen har 4 avdelinger, 3 avdelinger ligger i Rambergveien 21 og en avdeling, Fuglespretten ligger i Eikåsveien 8.

Fuglespretten er i et eget bygg og blir en liten enhet for seg. Vi prøver å ha noen felles treffpunkter i løpet av året med alle barna samlet.

Barnehagens åpningstid:

Åfoss barnehage	kl. 07.00- 16.30
Fuglespretten	kl. 07.30- 16.30

Barnehagens avdelinger:

Trollstua	1-3 år
Maurtua	2-6 år
Bjørnehiet	2-6 år
Fuglespretten	1-6 år

Personalet består av styrer, pedagogiske ledere, barnehagelærere, fagarbeidere, assistent og lærling. I tillegg til dette samarbeider vi med støttepedagoger fra Fagenheten som jobber med enkeltbarn.

Barnehagen ligger nær skogen, «Blomsterskogen» og nær flott turterreng. Vi har også skole, butikk, lekeplasser og fotballbaner i umiddelbar nærhet. Barnehagen har mange muligheter å bruke i sitt nærmiljø.

Hovedbarnehagen som ligger i Rambergveien har et utemiljø som innbyr til mye fysiske aktivitet, både sommer og vinter. Vi har lia som utfordrer både motoriske ferdigheter og har mange spennende skjulesteder. Trollstua har et eget uteområde, på baksiden av barnehagen som er mer tilpasset de minste barna. Der kan barna leke i litt roligere omgivelser.

Fuglespretten har et litt mindre uteområde. Likevel har de mange muligheter rett på utsiden av gjerdet, siden de ligger rett ved siden av både Åfoss skole og Åfoss arena. «Ballbingen» ligger også like i nærheten. Kort vei til turmuligheter er det også.

Åfoss barnehage er en trafikksikker barnehage og jobber jevnlig med trafikk og trafikksikkerhet gjennom året. Vi har utarbeidet en egen trafikksikkerhetsplan for vår barnehage som ligger på Mykid.

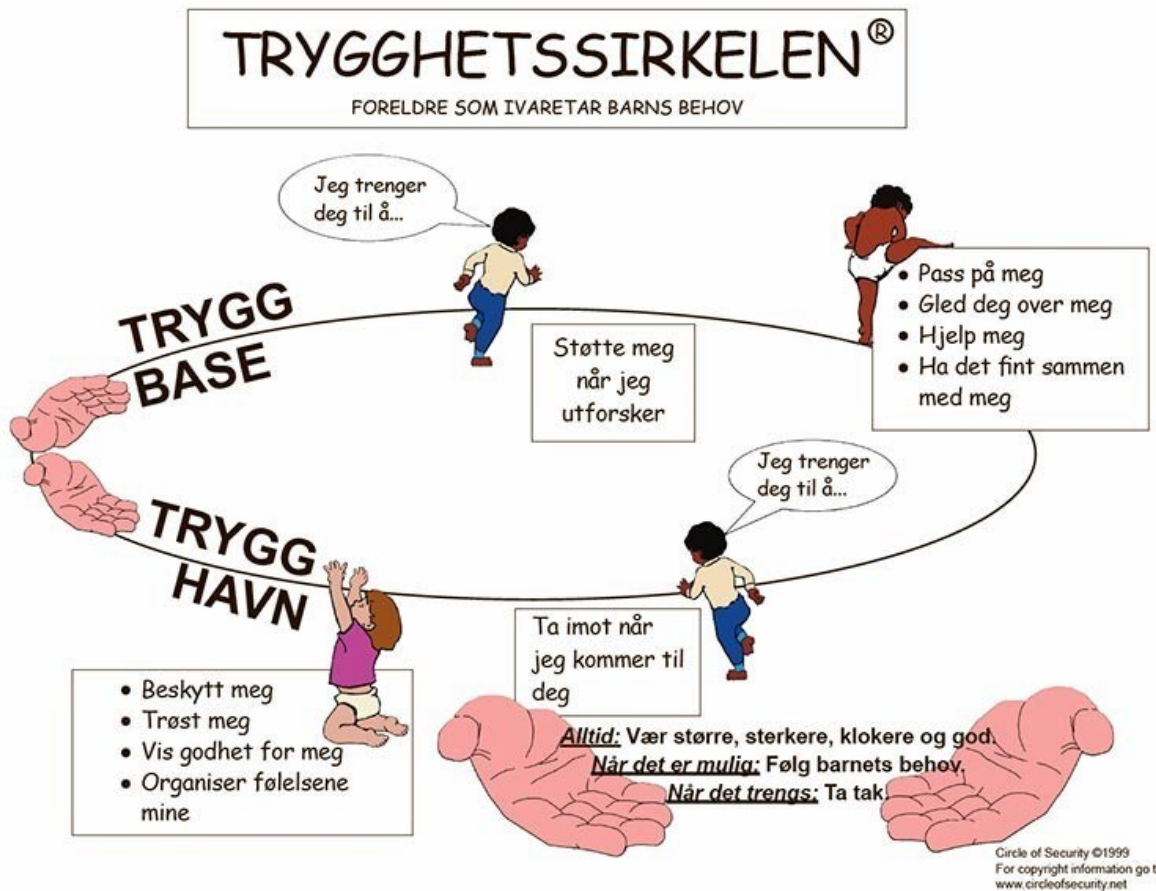
Visjonen vår:

«SAMMEN OM ØYEBLIKKET»

I Åfoss barnehage ønsker vi å være sammen om øyeblikket. Vi ønsker å ta vare på de gode øyeblikkene og undre oss sammen med barna. Da krever det at de voksne er tilstede og lydhøre ovenfor barnas innspill, både verbalt og non-verbalt. Vi bruker hverdagsaktivitetene og aktiviteter til samtale med barna for å møte dem i deres nysgjerrighet og lærelyst. Barna lærer her og nå- i øyeblikket!

Personalet skal bidra til å gi barna varierte opplevelser, erfaringer og ikke minst oppleve mestring i barnehagehverdagen. Alle skal oppleve at de er viktige og blir sett!

TRYGGHETSSIRKELEN (fokus på barnets behov)



Omsorg

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. I barnehagen skal barna gis mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. Personalet skal arbeid for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som verdsetter barnas egne omsorgshandlinger. Det skal aktivt tilrettelegges for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet, og mellom barna.

Våre tiltak beskriver **hvordan** personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Personalet skal gi alle barna trygghet ved å være tilstede, imøtekommende og se hvert enkelt barns behov.
- Barnets primærkontakt har et spesielt ansvar for å følge opp barnet ved oppstart i barnehagen, ved bordsituasjonen og i overgangssituasjonene.
- Personalet skal være gode rollemodeller ved at de gjør og sier det de selv ønsker å se fra barna. Det viktigste er å være engasjert og aktiv i hverdagen du deler med barna og aldri glemme hvor mye de ser opp til deg.

Lek

Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Personalet skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre.

Eksempler på tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Personalet skal bidra til å gi barna lekekompetanse
- Personalet skal gi barna ulike erfaringer som næring til lek
- Personalet skal oppmuntre, verne og videreutvikle leken sammen med barna

Læring

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. De skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Gjennom slike prosesser skal barna få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser.

Eksempler på tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Barna skal få varierte opplevelser og erfaringer etter alder og modenhet
- Barna skal gjennom fysisk aktivitet oppleve glede og mestring ved å bruke kroppen (jmf, barnehagens utviklingsarbeid)
- Barna skal lære gjennom lek, med tanke på å gi barna et bedre og likere læringsgrunnlag ved skolestart

Danning

I barnehagen skal barna få delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold. Barna skal støttes i å uttrykke synspunkter og skape mening i den verden de er en del av. Gjennom samspill, dialog, lek og utforsking skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at de kan bidra til endringer. Personalet skal formidle og praktiseres barnehagens verdigrunnlag i alle deler av det pedagogiske arbeidet. I disse prosessene skal demokrati, medvirkning og likestilling fremmes.

Eksempler på tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Barna skal lære å takle både medgang og motgang gjennom samtaler, grenser og relasjoner
- Barna skal tilegne seg sosial kompetanse for å kunne fungere sammen med andre

Livsmestring og helse

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Et inkluderende barnehagemiljø skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd. Personalet skal forebygge krenkelser og mobbing og bidra til utvikling av barnas sosiale kompetanse og evne til selvregulering. Det skal tilrettelegges for vennskap, fellesskap og mangfold.

Eksempler på tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Personalet skal legge til rette for at vennskap og relasjoner etableres i barnegruppene.
- Personalet skal hjelpe barna med utvikle god evne til selvregulering. (Selvregulering er helt avgjørende for læring og sosial tilpasning)
- Personalet skal sikre at alle barn har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø (jmf. Barnehageloven § 42).
- Personalet følger opp Helsedirektoratets retningslinjer angående matserving i barnehagen.

Barns medvirkning

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Personalet skal sørge for at alle barn får erfare å ha innflytelse på det som skjer i barnehagen.

Eksempler på tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Personalet legger til rette for å jobbe med prosjekter som barna er opptatt av.
- Barna kan selv velge aktiviteter og lek med inspirasjon og støtte fra personalet.
- Barna skal få mulighet til å påvirke egen barnehagehverdag (tilpasset barnas alder, erfaringer og individuelle forutsetninger og behov.)

Kommunikasjon og språk

Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. Barnehagen skal anerkjenne og verdsette barnas ulike kommunikasjonsuttrykk og språk. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling.

Eksempler på tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Personalet skal være bevisst sin rolle som gode språkmodeller
- Personalet benytter TRAS kartlegging ved behov med samtykke fra foreldre
- Personalet skal være med å styrke barnas begreper og ordforråd gjennom jevnlig høytlesing for barna

Fagområder

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold. Barna skal utvikle kunnskap og ferdigheter innenfor alle fagområdene gjennom undring, utforsking, og skapende aktiviteter.



Eksempler på tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Gjennom temaarbeid, utviklingsarbeid og daglige aktiviteter møter barna de ulike fagområdene gjennom hele året.
- Utviklingsarbeidet vårt «Fysisk aktivitet» gjør at fagområdet «Kropp, bevegelse mat og helse» har ekstra fokus dette barnehageåret.

Barnehagens utviklingsarbeid- fysisk aktivitet

Vi startet med fysisk aktivitet som utviklingsarbeid i barnehagen i 2023. Dette arbeidet fortsetter vi med også i 2023 -2024 Vi ønsker at barna skal oppleve trivsel, glede og mestring ved allsidig bevegelseserfaringer, inne og ute. Barna skal videreutvikle motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse og koordinasjon gjennom ulike aktiviteter. Barna skal også bli trygg på egen kropp, få en positiv oppfatning av seg selv og bli kjent med egne følelser (jmf. Rammeplan for barnehagen)

Det vil være variasjoner i når barn mestrer ulike motoriske ferdigheter. Likevel ønsker vi å legge til rette for progresjon innen fysisk aktivitet gjennom barnehagetiden.

Personalet skal være aktive og tilstedeværende, støtte og utfordre barna til variert kroppslig lek og anerkjenne barnets mestring.

Barnehagens digitale praksis

Den digitale praksisen er kommet for å bli og den vil fortsette å utvikle seg. Barna som vokser opp i dag, vokser opp med en helt annen kunnskap om dette, enn det vi voksne har gjort. Rammeplan for barnehage sier at barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring. Vi ønsker at barna skal bli kjent med ulike digitale uttrykksformer, uten at det skal være en dominerende arbeidsmåte. Personalet må vise digital dømmekraft for å bidra til at barn kan forstå og lære en hensiktsmessig bruk av digitale hjelpemidler. «Barna skal være produsenter- ikke konsumenter» når det kommer til digital praksis.

Samarbeid mellom hjem og barnehage

Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene. Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldresamarbeidet skal både skje på individnivå, med foreldrene til hvert enkelt barn, og på gruppenivå.

Eksempler på tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Oppstartsamtale for nye barn (denne inngår som foreldresamtale på høsten)
- Foreldresamtale høst og vår
- Foreldremøte minst 1 gang pr. år
- Valg av 2 foreldrerepresentanter pr. avdeling
- Barnehagens samarbeidsutvalg består av 2 foreldrerepresentanter, 2 politikere, 2 ansatte og styrer.
- Planer og beskjeder legges ut på Mykid
- Daglig kommunikasjon mellom personalet og foreldre i hente- og bringesituasjonen.

Overganger

Barnehage og hjem skal samarbeide slik at barn får gode erfaringer i ulike overganger. Dette gjelder når barnet begynner i barnehagen. Hvis barn skal bytte avdeling i barnehagen og ved overgang til skole og SFO.

Eksempler på tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Det avholdes foreldremøte for nye foreldre i barnehagen i juni
- Nye barn som skal begynne i barnehage kommer på besøk til barnehagen før oppstart
- Barnet får egen primærkontakt
- Interne rutiner for overgang fra småbarnsavdeling til stor avdeling.
- Ved overgang til skole følges Skien kommunes retningslinjer
- Ved overflytting til annen barnehage gjennomføres overgangssamtaler der det er behov for det. Dette må foreldre samtykke til.

Nasjonale og lokale ressurser

Udir	Rammeplanen	Barnehageloven	Strategisk plan for Oppvekst
Skrivesenteret	Inkluderende barnehagemiljø	Digitale barnehager	Kunst og kultur i opplæringa
Lesesenteret	Læringsmiljøsentret	Mat, helse og fysisk aktivitet	Matematikkenteret
Naturfagsenteret	Nynorsksenteret	Bufdir	Minstemme.no
Digital praksis i barnehagen	Flerkulturell opplæring	Fremmedspråksenteret	Statped

ÅFOSS BARNEHAGE





ÅFOSS BARNEHAGE, AVDELING FUGLESPRETTEN