



SKIEN KOMMUNE



Årsplan 2024-2025

Bakken barnehage



Barnehagens årsplan

Barnehagens årsplan bygger på nasjonale og lokale føringer, som *Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver og «Sammen om målene»*, *Temaplan for kommunalområdet Oppvekst*. Årsplanen er et arbeidsdokument for personalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser. Innholdet tilpasses den enkelte barnegruppe og prosessene dokumenteres og vurderes.

Barnehagen skal bidra til en god barndom og legge et grunnlag for barnas videre utvikling og læring. Som pedagogisk virksomhet inngår barnehagen i et helhetlig utdanningsløp. Barnehagen er barnas første arena i det offentlige rom, her skal de delta og medvirke i et demokratisk felleskap.

Innholdet i barnehagen skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. Barna skal leke og få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang i barnehagehverdagen.

Høy kvalitet på barnehagens omsorgs- og læringsmiljø krever at personale ser arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk i sammenheng. På den måten forvaltes det helhetlige læringssynet som skal ligge til grunn i barnehagen, til beste for barnas allsidige utvikling.

Barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Barna skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter. For å oppnå dette tilrettelegger personalet for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av det fysiske miljøet i barnehagen. Progresjon gjenspeiles også i hvordan personalet møter det enkelte barn.

Innholdet i årsplanen inngår i barnehagens bidrag i arbeidet som retter seg mot hovedmål og hovedområder i Temaplan for Oppvekst, «Sammen om målene».

Hovedmål

- De ulike enhetene i Oppvekst samhandler slik at alle gravide, barn, unge og deres familier får rett hjelp på rett sted til rett tid.
- Barn og unge er trygge og vokser opp som robuste individer.
- Alle har tilbud om arbeid eller aktivitet som skaper mening, tilhørighet og mestring.
- Vi skal arbeide for at alle unge fullfører videregående skole.

Temaplanen er delt inn i hovedområdene fremtidens læring, inkludering og deltakelse og individuell opplæring og inkluderende praksis.

Gjennom tiltaksbeskrivelsene videre i årsplanen vises det hvordan personalet tilrettelegger for dette arbeidet i praksis.

Bakken barnehage er bygget i 1991 og ligger i bynært på Bakken i Skien. Vi har fire avdelinger og en bemanning på 15,13 årsverk.

Avdelingene har navn etter farge på inngangspartiet og er organisert slik i 2024/2025:

Blå: Barn født i 2022 og 2023

Rød: barn født i 2022 og 2021

Gul : Barn født i 2020 og 2021

Grønn: Barn født i 2019

Vårt hovedmål er at vi skal møte hvert enkelt barn som det er, respektere og anerkjenne barnas ulike behov ut fra alder, kjønn og enkeltindivider. Barnehagen skal respektere valgfrihet, barnas ulike interesser og ha som mål at alle barn skal lykkes i livet.

Vår pedagogiske modell er inspirert av den islandske Hjallimodellen (uttales Kjatli), se mer om dette på www.hjalli.is

Modellen har vært mest kjent for sitt arbeid med å utjevne forskjeller mellom kjønn, og vi har tidligere hatt kjønnsdelte avdelinger. I dette arbeidet er hensikten å gi barna erfaringer de kanskje ikke får naturlig fordi vi ofte tilbyr barn av et kjønn stereotype leker, eller at vi tillegger visse egenskaper til et kjønn. Vi ønsker å ha et bevisst forhold til å sosial utjevning på alle plan i vårt etiske arbeid.

Hjallimodellen legger opp til å styrke barnets både sosiale og individuelle egenskaper og ferdigheter. Temaene i periodeplanene er selvkontroll, selvhevdelse, kommunikasjon, positivitet og modighet.

Modellen har et helhetlig læringssyn som omfatter likestilling, likeverd, bærekraft og dekker inn områdene i den norske rammeplanen.

Arbeidet støtter opp om FN's bærekraftighetsmål gjennom fokus på blant annet demokrati, gjenvinning og god fysisk og psykisk helse.

Vi har også et regionalt kompetansearbeid i Skien kommune for perioden 2019-2024 med tema et inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og danning. I dette arbeidet har vi søkelys på inkludering, mangfold, livsmestring og helse. Vi har barn fra mange kulturer og vi ønsker at alle skal oppleve glede, vennskap og utvikling i barnehagen. Personalet jobber mye med språkutvikling slik at alle får lik mulighet til å være aktive deltakere. Vi vil ha fokus på at alle barn skal oppleve seg sett, respektert og anerkjent. Samtidig vil vi jobbe for å oppøve en robusthet for å klare seg godt i livet.

Vi utarbeider periodeplaner for 2 måneder av gangen som er felles for hele barnehagen. Personalet på hver avdeling lager mer detaljerte planer tilpasset enkeltbarn og gruppene. I Mykid får foresatte informasjon fra hver gruppe eller avdeling hver dag eller hver uke

Omsorg

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. I barnehagen skal barna gis mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som verdsetter barnas egne omsorgshandlinger. Det skal aktivt tilrettelegges for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet, og mellom barna.

Våre tiltak beskriver **hvordan** personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Personalet skaper forutsigbare situasjoner og overganger, gjennom god struktur og organisering i faste smågrupper med fast gruppeleder.
- Personalet legger til rette for situasjoner hvor barna oppfordres til å hjelpe hverandre og vise omsorg for omgivelsene rundt seg.
- Personalet skal jobbe på en måte som gjør at alle barn er inkludert i barnegruppa

Lek

Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Personalet skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre.

Eksempler på tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Personalet legger til rette for og deltar i lek, tilfører spennende elementer og veileder på lekekoder.
- Personalet skaper lekemiljø hvor alle inkluderes, vennskap kan utvikles og barna kan oppleve glede, få støtte og møte utfordring.
- Personalet kartlegger barnas interesser og følger opp med å lage lekemiljø som stimulerer til felles lek.

Læring

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. De skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Gjennom slike prosesser skal barna få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser.

Eksempler på tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Personalet legger til rette for gode utviklings- og læringsprosesser som gjør at alle opplever tilhørighet, mening og mestring.
- Personalet skal jevnlig tilby variert materiell og metodikk for å utfordre og inspirere barna til læring
- Personalet jobber prosjektbasert over tid, trekker inn fagområder og utforsker sammen med barna

Danning

I barnehagen skal barna få delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold. Barna skal støttes i å uttrykke synspunkter og skape mening i den verden de er en del av. Gjennom samspill, dialog, lek og utforsking skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at de kan bidra til endringer. Personalet skal formidle og praktisere barnehagens verdigrunnlag i alle deler av det pedagogiske arbeidet. I disse prosessene skal demokrati, medvirkning og likestilling fremmes.

Eksempler på tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Personalet jobber med menneskerettighetene ved at vi synliggjør mangfold, fremmer likestilling og likeverd i temaene.
- Personalet jobber for at barna skal lære å finne løsninger i for eksempel konfliktsituasjoner og lære å respektere egne og andres grenser.
- Personalet jobber med FN`s bærekraftsmål ved å ta med barna i gjenvinningsprosesser, har temaer som å forstå sammenhenger i naturen ved å bl.a. bruke kjøkkenhagen.

Livsmestring og helse

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Et inkluderende barnehagemiljø skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd. Personalet skal forebygge krenkelser og mobbing og bidra til utvikling av barnas sosiale kompetanse og evne til selvregulering. Det skal tilrettelegges for vennskap, fellesskap og mangfold.

Eksempler på tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Personalet møter hvert barn med anerkjennende kommunikasjon, humor og glede i hverdagen.
- Personalet jobber for å styrke barnas mestringstro og selvfølelse gjennom å ha fokus på psykisk helse. Vi vil ha temaer som kroppen min er bare min, ulike måter å være en familie, følelser og kritisk tenking.
- Personalet arbeider med å skape et positivt fellesskap ved å hjelpe barna til å regulere sine følelser, tanker og sine handlinger på en hensiktsmessig måte for seg selv og sine omgivelser. Dette bidrar til å forebygge krenkelser og mobbing.
- Personalet legger til rette for et variert kosthold. Variert aktivitet, både inne og ute i barnehagen, slik at barn får mulighet til allsidig bevegelse, men også ro og hvile.

Barns medvirkning

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Personalet skal sørge for at alle barn får erfare å ha innflytelse på det som skjer i barnehagen.

Eksempler på tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Personalet bekrefter barns følelser, er sensitive og lydhøre for barnas språklige og kroppslige uttrykk.
- Personalet legger til rette for aktiviteter som gir mening og bygger på barnas interesser og initiativ.
- Barnehagen har planer som skal gi alle barn, uavhengig av språkferdigheter, alder, kjønn og modenhet mulighet til å være med på å planlegge, komme med spontane innspill og vurdere innholdet i dagen. For de store avdelingene gjennomføres barnesamtaler og barnemøter.

Kommunikasjon og språk

Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. Barnehagen skal anerkjenne og verdsette barnas ulike kommunikasjonsuttrykk og språk. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling.

Eksempler på tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Personalet støtter barna i deres språkutvikling og er bevisste språkmodeller ved å gjenta, benevne, utvide, bruke konkrete, symboler, bilder og tegn.
- Personalet skal være lydhøre barnas verbale og nonverbale uttrykk.
- Personalet skal bruke varierte formidlingsformer og tilby et mangfold av bøker, sanger og andre uttrykksformer.
- Personalet gir barna erfaring med å snakke i stor gruppe og gi uttrykk for egne meninger for eksempel i samlingsstund.

Fagområder

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold. Barna skal utvikle kunnskap og ferdigheter innenfor alle fagområdene gjennom undring, utforskning, og skapende aktiviteter.



Eksempler på tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Personalet jobber systemisk for å sikre at vi er innom aktuelle fagområder i våre prosjekter.
- Personalet skal utfordre barna til å prøve ut ulikt materiale, utstyr, teknologi, digitale verktøy, spill og bøker.
- Personalet lar barna medvirke i planer om innhold og metode i prosjektene.

Samarbeid mellom hjem og barnehage

Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene. Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldresamarbeidet skal både skje på individnivå, med foreldrene til hvert enkelt barn, og på gruppenivå.

Eksempler på tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Barnehagen ønsker en god og åpen dialog med foreldrene gjennom formell og uformell kontakt og sammenkomster i barnehagen. Personalet skal raskt ta kontakt med foreldrene når det noe vi undrer oss over.
- Vi tilbyr foreldresamtaler 2 gr i året, foreldremøter, foreldreundersøkelse, foreldre deltar i samarbeidsutvalg (SU) og foreldreutvalg (FAU). Alle foreldrene i barnehagen utgjør et foreldreråd.
- Vår informasjonskanal er mykid.no. Her deles informasjon og planer.
- Barnehagen følger opp tiltakene i trafikkplanen. I samarbeid med hjemmet skal vi bidra til at barna ferdes trygt mellom hjem og barnehage.

Overganger

Barnehage og hjem skal samarbeide slik at barn får gode erfaringer i ulike overganger. Dette gjelder når barnet begynner i barnehagen. Dersom barn skal bytte avdeling i barnehagen og ved overgang til skole og SFO.

Eksempler på tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Vi følger rutiner for oppstart i ny barnehage; herunder oppstartsamtaler, besøksdager, foreldremøte på våren og plan for tilvenning ved oppstart.
- Får å få en trygg overgang mellom avdelingene, har vi overgangssamtaler internt og vi starter med faste besøksdager sammen med nye barn.
- Vi har tett samarbeid med Lunde barneskole med besøk fra skolen og skolebesøk, plan for dette foreligger.